

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 英語聽力與口語(二)E2 | 科目序號 / 代號 | 1663 / CDC0382 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 進修學士班9年3班 |
| 任課教師 | 殷維貞 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)AB / J317 | 授課語言別 | 英文 |

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 80% | | 講述法 小組討論 小組合作 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 80 |
| 國際視野 | 20% | | 講述法 小組討論 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 課程參與度: 20%
 課堂討論: 10%
 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------------------------|------------------|----|-------------------------------|------|
| Interchange Full Contact 1A | Jack C. Richards | | Cambridge University Press | 2006 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|---|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | course preparation & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | course introduction; warm-up | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | Please call me Beth | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | Wh-questions and statements with be; subject pronouns; possessive adjectives | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5 | How do you spend your day? | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 6 | simple present wh-questions and statements | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7 | How much is it? | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 8 | Demonstratives; how much and which; comparisons with adjectives | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 9 | Mid-term | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | Do you like rap? | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | Yes/no and wh-questions with do; modal verb would | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 12 | Tell me about your family | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 13 | present continuous yes/no and wh-questions, statements, and short answers | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 14 | How often do you exercise? | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 15 | adverbs of frequency; questions with how | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 16 | Dragon Boat Festival | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 17 | simple past yes/no and wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 18 | Final exam | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 |