

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英文閱讀與寫作(一)E2	科目序號 / 代號	1658 / CDC7327
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年2班
任課教師	許志龍	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / B502	授課語言別	中文

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 小考: 10%
 上課筆記: 10%
 課程參與度: 10%
 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
AETS Time for English B	Sandi Ward, Peter Wilds, simon Young et al		專業全民英檢出版社	2012
AETS Time for English B	Sandi Ward, Peter Wilds, simon Young et al		專業全民英檢出版社	2012

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	0	0	0	50
2	Unit 1 The Legacy of Steve Jobs	40	20	40	0	0
3	Unit 1~Unit 2	30	20	0	0	50
4	Unit 2 Do U Know UR Netspeak?	40	20	40	0	0
5	Unit 3 Jeremy Lin's Inspiring Story	40	20	40	0	0
6	Unit 3~Unit 4	30	20	0	0	50
7	Unit 4 K-pop and J-pop	40	20	40	0	0
8	期中考 Mid-term	0	0	100	0	0
9	Unit 5 Food Fears	40	20	40	0	0
10	Unit 5 ~Unit 6	30	20	0	0	50
11	Unit 6 Balancing Work, Study, and Fun	40	20	40	0	0
12	Unit 7 Get Rich Slow	40	20	40	0	0
13	Unit 7~Unit 8	30	20	0	0	50
14	Unit 8 Would You Trust a Stranger?	40	20	40	0	0
15	Unit 9 Micro-cosmetic Surgery—Is It for Everyone?	40	20	40	0	0
16	Unit 9, Review Unit 5~9	50	0	0	0	50
17	Review Unit 1~9	50	0	0	0	50
18	期末考 Final	0	0	100	0	0