

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	論文評析與撰寫	科目序號 / 代號	1643 / BSN1015
開課系所	運動事業管理學系碩士在職專	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	龔文谷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / J109	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 1.了解論文撰寫所需之相關前置作業
- 2.論文所需文獻評析
- 3.論文之純寫步驟






### 課程大綱

- 1.如何進行文獻閱讀與評論
- 2.如何思考研究主題
- 3.論文轉寫之步驟
- 4.論文撰寫注意事項
- 5.論文口試注意事項
- 6.論文如何發表

### 基本能力或先修課程

- 1.建議統計學
- 2.建議研究方法

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動產業經營能力
-  人際/生活倫理素養
-  溝通表達能力
-  整合歸納與邏輯思考能力
-  運動健康指導能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動產業經營能力	15%	能將管理專業知識融會貫通，並運用於運動產業經營上 能熟悉運動產業相關個案內容 能進行運動產業相關管理問題研究與分析	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	15
人際/生活倫理素養	10%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
溝通表達能力	30%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯思考能力	30%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
運動健康指導能力	15%	深入研究與運動及健身相關的學理或理論 能分析運動健康指導方法可能之優缺點並改善之	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	15

## 成績稽核

作業: 30%

上課筆記: 30%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	前言 了解何謂研究 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	20	0	0	0
2	為何要做研究?	80	20	0	0	0
3	研究之架構	80	20	0	0	0
4	研究之架構	80	20	0	0	0
5	研究撰寫之技巧	80	20	0	0	0
6	研究撰寫之技巧	80	20	0	0	0
7	研究撰寫之技巧	80	20	0	0	0
8	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
9	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
10	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
11	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
12	個人研究主題分享	80	20	0	0	0
13	個人研究主題分享	80	20	0	0	0
14	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
15	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
16	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
17	期刊之閱讀與評論	80	20	0	0	0
18	實作及參與研討會	20	0	80	0	0