

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	1621 / BSR5003
開課系所	運動事業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	熊婉君	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / C501	授課語言別	中文

課程簡介

本課程將以循序漸近的方式讓研究生熟悉專業學術領域中常使用的研究方法，並探究其應用範圍和限制(SP)。課程中的教學活動安排則主要著重在奠定研究生獨立研究、批判思考的能力，使其具備研究品質優劣之分析與判讀技巧(CSP)。藉由課程的實施來培養其學術研究之技巧與學術倫理之價值，為碩士論文之撰寫進行基礎準備(PSE)。





課程大綱

研究概論
研究程序
文獻資料蒐集與整理
研究設計概述
質性研究
研究法
測量與量表
問卷設計
抽樣設計
資料準備與探索
資料分析
論文格式與學術倫理

基本能力或先修課程

n

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動產業經營能力
-  人際/生活倫理素養
-  溝通表達能力
-  整合歸納與邏輯思考能
- 運動健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動產業經營能力	50%	能將管理專業知識融會貫通，並運用於運動產業經營上 能熟悉運動產業相關個案內容 能進行運動產業相關管理問題研究與分析	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	50
人際/生活倫理素養	10%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	10
溝通表達能力	20%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	20
整合歸納與邏輯思考能	20%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	20

成績稽核

小考: 25%

作業: 25%

口頭報告: 25%

課程參與度: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業研究方法	Cooper and Schindler	古永嘉等	華泰	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	what is research & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	0	50	0	0
2	think as a researcher	50	0	50	0	0
3	the reserach process	50	0	50	0	0
4	research design	50	0	50	0	0
5	ch1	50	0	50	0	0
6	ch1	50	0	50	0	0
7	ch2	50	0	50	0	0
8	ch2	50	0	50	0	0
9	ch3	50	0	50	0	0
10	ch3	50	0	50	0	0
11	ch3	50	0	50	0	0
12	ch4	50	0	50	0	0
13	ch4	50	0	50	0	0
14	ch5	50	0	50	0	0
15	journal reading and analyze	50	0	50	0	0
16	journal reading and analyze	50	0	50	0	0
17	presentation	50	0	50	0	0
18	presentation	50	0	50	0	0