

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(四)	科目序號 / 代號	1508 / IGR6119
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	李俊德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J114	授課語言別	中文

課程簡介

專題研討課程主要是訓練研究所學生對於各項研究領域的了解與認知，因此課程設計將以認識研究領域廣度為優先，並藉由各種研究文獻、成果、產學報告等研讀，協助研究生找出自己有興趣以及具有研究價值的研究主題。

課程大綱

專題研討的課程主要是以提供學生磨練自己更高階的學術能力，並訓練其增強自己對於各種學術議題的敏銳程度，使修課學生能夠整合其所學的課程、學術資源來研讀學習並寫出自己的論文，進而豐富化自己學術研究的見解以及經驗。

基本能力或先修課程

1. 資訊管理系統
2. 資訊技術相關知識
3. 英文

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📦 理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
- 📦 問題分析與解決能力
 - 專案規劃與執行能力
- 📦 專業閱讀與撰寫能力
- 📦 溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論演繹與歸納 分析	20%	1.具備資訊管理的主要 理論知識。 2.能以理論為依據推論 未知的事實。 3.能利用科學分析某些 現象之間的相關屬性。	講述法 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 15%	加總: 100	20
問題分析與解決 能力	20%	1.能定義問題及改善目 標。 2.能收集解決問題的相 關資料。 3.能應用科學方法解析 資料。 4.能設計並實施改善問 題的方案。	講述法 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 15%	加總: 100	20
專業閱讀與撰寫 能力	30%	1.能理解、使用及反思 專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性 文章。	講述法 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 15%	加總: 100	30
溝通與表達能力	30%	1.能整合不同意見，達 成共識。 2.能具體展現自己的想 法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 15%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 50%
課程參與度: 20%
書面報告: 15%
課堂討論: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Business Research Methods	Donald Cooper & Pamela Schindler		華泰文 化/McGraw-Hill	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	認識系上教師以及教師專長與研究 & 智財權宣導 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	0	0	20
2	介紹各類期刊以及指標含意	80	0	0	0	20
3	認識學校圖書館資料庫與資料庫查詢	80	0	0	0	20
4	論文寫作介紹 Writing for an Emerald publication	80	0	0	0	20
5	論文寫作介紹 Paper writing	80	0	0	0	20
6	論文寫作介紹 Manuscript assessment	80	0	0	0	20
7	專題報告與討論	0	0	0	0	100
8	專題報告與討論	0	0	0	0	100
9	專題報告與討論	0	0	0	0	100
10	專題報告與討論	0	0	0	0	100
11	專題報告與討論	0	0	0	0	100
12	專題報告與討論	0	0	0	0	100
13	專題報告與討論	0	0	0	0	100
14	專題報告與討論	0	0	0	0	100
15	專題報告與討論	0	0	0	0	100
16	專題報告與討論	0	0	0	0	100
17	專題報告與討論	0	0	0	0	100
18	專題報告與討論	0	0	0	0	100