

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 書報討論(四)       | 科目序號 / 代號  | 1505 / MUR5088 |
| 開課系所      | 機械與自動化工程學系碩士班 | 學制 / 班級    | 研究所碩士班2年1班     |
| 任課教師      | 陳志鏗           | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 1        | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (四)56 / H613  | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

介紹先進車輛機械與自動化相關領域之研究與趨勢發展引導學生建立相關領域之研究興趣與專業研究能力開闊視野。

### 課程大綱

專題演講內容針對以下主題:

先進車輛技術  
車用電子發展  
精密機械加工技術  
微機電製程應用  
自動化機械控制  
先進綠色能源技術  
機構設計與工具機  
焊接技術發展

### 基本能力或先修課程

物理  
應用力學  
自動控制

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備機械與自動化工程之專業知識與技術
- 具備規劃及執行專題研究之能力
- 具備創新思考及解決問題之能力
- 具備撰寫技術報告與論文之能力
- 具備與不同領域人員協調整合之能力
- 具備宏觀的國際觀能力
- 具備領導、管理及規劃之能力
- 具備終身自我學習成長之能力

教學計畫表

| 系所核心能力             | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)   | 教學策略 | 評量方法及配分<br>權重                                     | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------------------|--------------|--|------|---|---------------------|---------------------------|
| 具備機械與自動化工程之專業知識與技術 | 30%          | 學生能夠以工程數學基本原理推導機械工程相關方程式。<br>學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。<br>學生能操作電腦進行分析與設計機械或機電零件。 | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 30                        |
| 具備規劃及執行專題研究之能力     | 5%           | 能規劃專題研究之時程與內容。<br>能依照時程執行專題研究內容。<br>能評估研究目標並尋求研究方法。<br>能具備實驗數據的分析與解釋的能力。           | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 5                         |
| 具備創新思考及解決問題之能力     | 5%           | 學生能獨立思考創新性問題。<br>學生能依據問題情境，評估並提出解決問題的策略。<br>能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域間的連結。               | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 5                         |
| 具備撰寫技術報告與論文之能力     | 10%          | 學生能撰寫技術報告。<br>學生能撰寫研究論文。   | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 具備與不同領域人員協調整合之能力   | 10%          | 學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。<br>學生具有口語表達能力，協調工作的能力。                                     | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100             | 10                        |

|               |     |   |      |   |         |    |
|---------------|-----|---|------|---|---------|----|
| 具備宏觀的國際觀能力    | 10% | 學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。<br>了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。      | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備領導、管理及規劃之能力 | 10% | 學生能管理計畫進度。<br>學生能協調合作。<br>學生能規劃研究運作及評量計畫之成效。          | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備終身自我學習成長之能力 | 20% | 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。<br>學生能養成平日與長久持續學習的習慣。 | 專題演講 | 課堂討論: 10%<br>課程參與度: 30%<br>書面報告: 30%<br>上課筆記: 30% | 加總: 100 | 20 |

### 成績稽核

上課筆記: 30%  
書面報告: 30%  
課程參與度: 30%  
課堂討論: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
| 無  | 無  |    |     | 0   |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
| 無  | 無  |    |     | 0   |

### 上課進度

| 週次 | 教學內容                                     | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|--|---------|----|----|----|----|
|    |  | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 書報討論進行方式及成績評定方法說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2  | 林海平                                      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3  | 張舜長                                      | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 待聘                                       | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5  | 待聘                                       | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6  | 待聘                                       | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7  | 校慶補假                                     | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |

|    |             |     |   |   |   |   |
|----|-------------|-----|---|---|---|---|
| 8  | 研究生座談會(系主任) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9  | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 吳永盛協理       | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 待聘          | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 期末考週        | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

---