

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(二)	科目序號 / 代號	1480 / RGR5097
開課系所	人力資源暨公共關係學系碩士	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	龔孟娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / C506	授課語言別	中文

課程簡介

為提高碩士生撰寫論文之能力,本課程設計老師講述研究方法與同學報告優秀論文之方式進行,以期望同學熟悉論文研究方法,論文寫作倫理與寫作技巧

課程大綱


- 1.研究方法之一:內容分析法
- 2.研究方法之二:個案研究法
- 3.研究方法之三:實驗法
- 4.中文優秀論文報告
- 5.英文優秀論文報告

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連


磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力

 觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力


 創新開發與執行能力

企業與職業倫理

專業理論與知識

應用與實作能力

 分析問題、獨立研究之能力

 研究倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
口語表達與寫作 溝通能力	20%	能清楚解釋問題前因後 果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書 。	學生上台報 告	課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
觀察現象、體察 變遷與掌握趨勢 之能力	30%	有效地辨識選用訓育留 的管理與問題關聯性的 能力。 運用專業知識辦選用訓 育留的管理發展趨勢的 能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，具有歸納與 分析的能力。	學生上台報 告	課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
創新開發與執行 能力	20%	在選用訓育留的管上， 發展原始構想，獲得組 織認同的能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，使用專業知 識與創造力，擬訂管理 企劃專案的能力。 在選用訓育留的管理上 ，使用進度控制技巧， 執行企劃與管理。 在選用訓育留的管理上 ，使用簡報與溝通技巧 ，行銷管理專題企劃的 能力。	學生上台報 告	課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
分析問題、獨立 研究之能力	20%	能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估 有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略 ，獨立進行研究。	學生上台報 告	課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20

研究倫理	10%	能以尊重參與人員之意願、安全、保密與誠信的態度進行研究資料蒐集。 能以正確分析與誠實的態度報導研究結果。 能以遵守智慧財產的態度進行學術研究。	學生上台報告	課程參與度: 25% 同儕互評: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
------	-----	---	--------	---	---------	----

成績稽核

口頭報告: 25%
同儕互評: 25%
書面報告: 25%
課程參與度: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程內容介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	paper review	0	0	0	0	100
3	paper review	0	0	0	0	100
4	paper review	0	0	0	0	100
5	paper review	0	0	0	0	100
6	paper review	0	0	0	0	100
7	paper review	0	0	0	0	100
8	paper review	0	0	0	0	100
9	paper review	0	0	0	0	100
10	paper review	0	0	0	0	100
11	paper review	0	0	0	0	100
12	paper review	0	0	0	0	100
13	paper review	0	0	0	0	100
14	paper review	0	0	0	0	100

15	paper review	0	0	0	0	100
16	paper review	0	0	0	0	100
17	paper review	0	0	0	0	100
18	paper review	0	0	0	0	100
