







## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	專題研討(二)	科目序號 / 代號	1458 / EPR5049
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / J406	授課語言別	中文

課程簡介
一、培養學生研究的興趣 二、開拓學生視野三、增進學生研究能力

課程大綱
一、專題討論與研究經驗分享。二、以下各週均是教育專題討論。

基本能力或先修課程
學生無具備的基本能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none"> <li> 研究能力</li> <li> 教育實踐</li> <li> 宏觀視野</li> <li> 人文關懷</li> <li> 團隊合作</li> <li> 創新思考</li> </ul>

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	60%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組合作 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	60

教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組合作 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組合作 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
人文關懷	5%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組合作 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	5
團隊合作	5%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	5
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

上課筆記: 25%  
口頭報告: 25%  
書面報告: 25%  
課程參與度: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Publication Manual	APA			2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	30	30	0	0	40
2	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
3	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
4	演講	0	0	0	0	100
5	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
6	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
7	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
8	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
9	中文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
10	演講	0	0	0	0	100
11	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
12	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
13	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
14	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
15	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
16	演講	0	0	0	0	100
17	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40
18	西文期刊閱讀技巧	30	30	0	0	40