

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	1444 / IGR6040
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	李德治	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)234 / J117	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要目的在教授研究生進行量化研究所需之統計方法，內容涵蓋獨樣本T檢定、變異數分析、相關分析、偏相關分析、簡單線性迴歸分析、多元迴歸分析、階層迴歸分析、含控制變數以及虛擬變數的迴歸分析、路徑分析等。藉由本課程學生可以了解各種量尺IV與DV之因果關係所使用的統計方法，以及如何檢定中介與調節。

課程大綱

描述性統計
獨立樣本T檢定
成對樣本T檢定
變異數分析
相關分析
偏相關分析
簡單線性迴歸分析
多元迴歸分析
含虛擬變數的迴歸分析
階層迴歸分析
含控制變數的迴歸分析
中介變數的檢定
調節變數的檢定
路徑分析

基本能力或先修課程

統計學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力

專案規劃與執行能力

專業閱讀與撰寫能力

溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論演繹與歸納 分析	30%	1.具備資訊管理的主要 理論知識。 2.能以理論為依據推論 未知的事實。 3.能利用科學分析某些 現象之間的相關屬性。	講述法 小組討論 小組合作	作業: 40% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	30
問題分析與解決 能力	40%	1.能定義問題及改善目 標。 2.能收集解決問題的相 關資料。 3.能應用科學方法解析 資料。 4.能設計並實施改善問 題的方案。	講述法 小組討論 小組合作	作業: 40% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	40
專業閱讀與撰寫 能力	10%	1.能理解、使用及反思 專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性 文章。	講述法 小組討論 小組合作	作業: 40% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
溝通與表達能力	20%	1.能整合不同意見, 達 成共識。 2.能具體展現自己的想 法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 小組討論 小組合作	作業: 40% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 40%

上課筆記: 20%

同儕互評: 20%

課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多變量分析	李德治、同惠玲		雙葉書廊	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
應用統計學	李德治、同惠玲		博碩文化	2008

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	變數的種類	50	50	0	0	0
2	問卷種類與四種量尺	50	50	0	0	0
3	統計基礎常識	50	50	0	0	0
4	統計基礎常識	50	50	0	0	0
5	統計基礎常識	50	50	0	0	0
6	統計基礎常識	50	50	0	0	0
7	常態分配與抽樣分配	50	50	0	0	0
8	常態分配與抽樣分配	50	50	0	0	0
9	假設檢定	50	50	0	0	0
10	假設檢定	50	50	0	0	0
11	spss軟體介紹與基本操作	50	50	0	0	0
12	spss軟體介紹與基本操作	50	50	0	0	0
13	amos軟體基本操作	50	50	0	0	0
14	初測問卷的統計分析	50	50	0	0	0
15	初測問卷的統計分析	50	50	0	0	0
16	獨立樣本t檢定與變異數分析	50	50	0	0	0
17	迴歸分析	50	50	0	0	0
18	中介與調節變數的檢定	50	50	0	0	0