

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 碩士論文          | 科目序號 / 代號  | 1439 / RGR5090 |
| 開課系所      | 人力資源暨公共關係學系碩士 | 學制 / 班級    | 研究所碩士班2年1班     |
| 任課教師      | 龔惠玲           | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3        | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (日)1 / C506   | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

- 1.研究動機與研究目的之說明
- 2.相關文獻之探討
- 3.研究方法與發展技術之描述
- 4.研究成果之展現

## 課程大綱

- 1.指導教授給定研究題目
- 2.與指導教授充分討論
- 3.研究過程與成果之撰寫與論文發表。

## 基本能力或先修課程

- 1.修習過「研究方法」課程
- 2.已跟隨專業領域之指導教授

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力



口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力



觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理



專業理論與知識



應用與實作能力



分析問題、獨立研究之能力



研究倫理

## 教學計畫表

| 系所核心能力                    | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)   | 教學策略 | 評量方法及配分<br>權重 | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|---------------------------|--------------|--|------|---------------|---------------------|---------------------------|
| 口語表達與寫作<br>溝通能力           | 15%          | 能清楚解釋問題前因後<br>果。<br>能執行商業簡報。<br>能寫作研究計畫書。<br>能寫作公共傳播計畫書<br>。   |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 觀察現象、體察<br>變遷與掌握趨勢<br>之能力 | 20%          | 有效地辨識選用訓育留<br>的管理與問題關聯性的<br>能力。<br>運用專業知識辦選用訓<br>育留的管理發展趨勢的<br>能力。<br>在員工選用訓育留的管<br>理問題上，具有歸納與<br>分析的能力。             |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 專業理論與知識                   | 30%          | 具備人力資源管理的理<br>論知識。<br>具備公共關係的理論知<br>識。<br>能將專業知識融會貫通<br>，統整成完整的知識。   |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 應用與實作能力                   | 10%          | 能以淺顯易懂的概念來<br>理解複雜的理論。<br>能將相關課程知識連貫<br>起來，進行不同領域的<br>連結與應用。<br>能將相關課程知識應用<br>於課堂之練習與實作。<br>能將知識脈絡化，並應<br>用於日常生活與職場。 |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 分析問題、獨立<br>研究之能力          | 15%          | 能發現並確認問題。<br>能依據問題情境，評估<br>有效解決問題的策略。<br>能依據解決問題之策略<br>，獨立進行研究。  |      |               | 加總: 0               | 0                         |

|      |     |   |       |   |
|------|-----|---|-------|---|
| 研究倫理 | 10% | 能以尊重參與人員之意願、安全、保密與誠信的態度進行研究資料蒐集。<br>能以正確分析與誠實的態度報導研究結果。<br>能以遵守智慧財產的態度進行學術研究。 | 加總: 0 | 0 |
|------|-----|---|-------|---|

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

| 上課進度 |      | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|------|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容 | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |