

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	環境影響評估	科目序號 / 代號	1409 / VGR5035
開課系所	環境工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	魏漣邦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)89A / H537	授課語言別	英文

### 課程簡介

#### 課程描述

講述環境影響評估的意義與方法，實務作業規劃與執行架構。環境影響評估方法涵蓋重大環境影響辨識、預測與評估，並涉及公眾參與及決策方法。

#### 課程目標

1. 瞭解環境影響評估的意義與方法。
2. 應用環境影響評估於環境管理的能力。
3. 建立環境影響評估實務作業初步概念。








### 課程大綱

1. 環境影響評估法及施行細則
2. 環境影響評估作業規劃與執行架構
3. 環境影響辨識方法
4. 單項環境因子之影響預測與評估
5. 環境影響綜合評估
6. 公眾參與及決策方法
7. 環境影響評估案例

### 基本能力或先修課程

環境科學概論

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
-  瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
-  具備終身自我增進相關專業知識的能力。
-  具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
-  具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
-  具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
-  具備溝通與協調的能力。

具備團隊整合與領導的能力。

 具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	10%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	10%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備終身自我增進相關專業知識的能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> <li>2.能用所學的專業知識解答相關問題。</li> <li>3.能有系統的分析專業領域的問題。</li> <li>4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。</li> <li>5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。</li> <li>6.能規劃解決方案的細節。</li> <li>7.能有效執行所規劃的解決方案。</li> </ol>	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。</li> <li>2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。</li> <li>4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。</li> <li>5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。</li> </ol>	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具備溝通與協調的能力。	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。</li> <li>2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。</li> <li>3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。</li> <li>4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。</li> </ol>	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

具備外語運用之能力。	10%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
------------	-----	---	-------------	--	---------	----

### 成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 20%  
 書面報告: 20%  
 課程參與度: 20%  
 作業: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Environmental Impact Assessment	L W Canter		McGraw-Hill	1996

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	環境影響評估法	80	0	0	0	20
2	環境影響評估法	80	0	0	0	20
3	環境影響評估作業規劃與執行架構	80	0	0	0	20
4	環境影響評估作業規劃與執行架構	80	0	0	0	20
5	環境影響評估作業規劃與執行架構	80	0	0	0	20
6	環境影響評估辨識方法	80	0	0	0	20
7	環境影響評估辨識方法	80	0	0	0	20
8	期中考	80	0	0	0	20
9	環境因子影響預測與評估	80	0	0	0	20
10	環境因子影響預測與評估	80	0	0	0	20
11	環境因子影響預測與評估	80	0	0	0	20

12	環境因子影響預測與評估	80	0	0	0	20
13	環境影響綜合評估	80	0	0	0	20
14	環境影響綜合評估	80	0	0	0	20
15	環境影響綜合評估	80	0	0	0	20
16	公眾參與及決策方法	80	0	0	0	20
17	公眾參與及決策方法	80	0	0	0	20
18	期末考	80	0	0	0	20

---