

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	科學實驗與論文寫作(二)	科目序號 / 代號	1393 / BTR5002
開課系所	生物產業科技學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	顏裕鴻	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)6 / H546	授課語言別	中文

課程簡介

針對研究儀器和論文大綱進行報告








課程大綱

見課程大綱

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
-  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
-  使用專業儀器設備於研究工作之能力
-  數據分析、綜合討論及論文撰述能力
-  溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
應用生物科技相 關知識解決問題 並提升研究能力	10%	以所學的專業知識應用 在研究工作的執行	小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10

使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	10%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作	個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	10%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
生物科技相關領域之專業知識整合能力	10%	實驗之設計、規劃、整合與執行	小組討論 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
使用專業儀器設備於研究工作之能力	30%	了解並熟悉操作專業儀器之能力，並能運用在研究工作的執行	個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	30
數據分析、綜合討論及論文撰述能力	20%	具備數據整理與統計分析能力，以完成計畫與論文，並將成果發表於研討會或期刊	小組討論 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
溝通、協調及團隊合作之能力	10%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	小組討論 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10

成績稽核

課堂討論: 50%

口頭報告: 35%

書面報告: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
科學論文寫作	胡森琳			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	報告與討論	20	0	0	0	80
2	報告與討論	20	0	0	0	80
3	報告與討論	20	0	0	0	80
4	報告與討論	20	0	0	0	80
5	報告與討論	20	0	0	0	80
6	報告與討論	20	0	0	0	80
7	報告與討論	20	0	0	0	80
8	報告與討論	20	0	0	0	80
9	報告與討論	20	0	0	0	80
10	報告與討論	20	0	0	0	80
11	報告與討論	20	0	0	0	80
12	報告與討論	20	0	0	0	80
13	報告與討論	20	0	0	0	80
14	報告與討論	20	0	0	0	80
15	報告與討論	20	0	0	0	80
16	報告與討論	20	0	0	0	80
17	報告與討論	20	0	0	0	80
18	報告與討論	20	0	0	0	80