

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級歐語文法與作文(二)	科目序號 / 代號	1113 / ULF2073
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	蔡孟穎	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)567 / J306	授課語言別	中文

課程簡介

透過統一教材，認識德/法文不同時態、語式的用法及擴大學生常用詞彙，並能應用所學之文法規則，進而造出正確的句子，及針對一個主題撰寫架構完整的文章。

課程大綱

(德/法文)

1.德/法文複句的建構及運用：

- a. 疑問句
- b. 條件句
- c. 因果句
- d. 目的句
- e. 關係子句

2. 過去式及現在完成式在口語及書寫體中的運用

3. 動詞名詞化

4. 介係詞的運用

5. 連接詞的運用

6. 被動語態

(法文)

1. L'adjectif (II)

2. Les pronoms possessifs

3. L'interrogation (II)

4. Le subjonctif (I)

5. La négation (II)

6. Le comparatif / le superlatif (I)

7. Les accords du participe passé;

8. L'imparfait / le passé composé / le plus-que-parfait

9. Les indicateurs de temps : depuis, il y a, pendant, en, dans...

10. Le gérondif (I)

11. Les doubles pronoms




(作文)

- 1.描述事件、經驗
- 2.描述個人的感受
- 3.描述個人的觀感、立場

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能 力	75%	具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 5% 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 15% 課堂討論: 5% 口頭報告: 15%	加總: 100	75
歐洲專業語言能 力	20%	具有歐語專業語言應用 能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 5% 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 15% 課堂討論: 5% 口頭報告: 15%	加總: 100	20
歐洲區域性文化 素養	5%	認識德、法語區之區域 性文化，以強化歐語基 本語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 5% 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 15% 課堂討論: 5% 口頭報告: 15%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 35%

期中考: 25%

作業: 15%

口頭報告: 15%

小考: 5%

課堂討論: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
studio d B1	Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Rita Niemann, Clara Christiany	none	Colnelsen Verlag	2007

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Lehr - und Uebungsbuch der deutschen Grammatik	Hilke Dreyer, Richard Schmitt	none	Max Hueber Verlag	2000
Grosses Uebungsbuch Grammatik	Sabine Dinsel, Susanne Geiger	none	Hueber Verlag	2009

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Das Adjektiv I: Deklination der Adjektive als Attribute (studio d B1 S. 67, 68, 73~76, 99) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	15	20	50	10	5
2	Temporal-Angaben: 1. Subjunktionen: wenn/ als, waehrend(studio d B1 S. 15, 23, 26, 98)/ solange, bevor, seitdem(B1 S. 143), bis, nachdem/ sobald 2. Praepositionen: bei/ zu, waehrend, vor, seit, bis (zu), nach/ sofort nach/ mit	15	20	50	10	5
3	Praeteritum, Perfekt, Konjunktiv II(B1 S. 34, 82, 83, 146)	15	20	50	10	5
4	Konzessiv-Angaben: trotz, obwohl(122, 123, 132), trotzdem(182)	15	20	50	10	5
5	Ergaenzungen: Praepositional-, Dativ-, Genitiv-, Nominalergaenzungen	15	20	50	10	5
6	Passiv + Modalverben(10)	15	20	50	10	5

7	Wiederholung	15	20	50	10	5
8	Pruefung	15	20	50	10	5
9	Das Adjektiv II: Das Partizip II & I als Attribut/ Nominalisierte Adjektive und Partizipien/ Nominale Adjektive/ Vergleiche (125, 133)	15	20	50	10	5
10	Mehrteilige Konjunktionen: entweder ... oder(170, 172, 176, 183)/ weder ... noch(136)	15	20	50	10	5
11	Je ... desto (umso) (110, 111)	15	20	50	10	5
12	Zu + Verbalnomen (15) / Imperativ (43) / -chen, -lein (75) / Relativsaetze (84, 133, 159, 167)	15	20	50	10	5
13	Praepositionen + Genitiv / Ergaenzungen	15	20	50	10	5
14	Konjunktiv II & I	15	20	50	10	5
15	Fragewoerter (welch-, was fuer (ein-)) (173, 174, 181) / Konsekutiv-, komitativ-Angaben (sodass, wobei, ohne dass, ohne zu	15	20	50	10	5
16	Wiederholung	15	20	50	10	5
17	Wiederholung	15	20	50	10	5
18	Pruefung	15	20	50	10	5