

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	工程倫理講座	科目序號 / 代號	0964 / IF11016
開課系所	資訊工程學系	學制 / 班級	大學日間部3年3班
任課教師	洪春男	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H444	授課語言別	中文

課程簡介

藉由工程相關專業人士在相關工程倫理各個專業領域的探討，幫助同學透過個案與原則的討論了解各種專業倫理的基本內容。

課程大綱

- 單元主題一：課程介紹
- 單元主題二：資訊倫理
- 單元主題三：智慧財產權
- 單元主題四：環境倫理
- 單元主題五：工作倫理

基本能力或先修課程

無。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
 - 1.2 具備應用線性代數、離散數學及工程數學的能力，並使用機率統計方法來分析資料的能力。
 - 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
 - 1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
 - 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理，並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
 - 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力，並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
 - 1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
- 2.1 有團隊合作的能力。
 - 2.2 具備良好的溝通技巧。
 - 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
 - 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。
- 3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動，認清其於現代社會中扮演的角色。
 - 3.2 能夠欣賞文化、藝術及具有人文素養。

3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。

4.1 具備使用網路資源之能力。

4.2 能充分運用圖書館資源。

4.3 具備資料檢索之能力。

4.4 了解國內外相關產業之發展現況。

4.5 了解『終身學習』的重要性。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
2.1 有團隊合作的能力。	20%	有團隊合作的能力。	講述法 小組討論 服務學習 專題演講	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 15% 上課筆記: 15% 上網次數: 10%	加總: 100	20
2.2 具備良好的溝通技巧。	20%	具備良好的溝通技巧。	講述法 小組討論 服務學習 專題報告	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 15% 上課筆記: 15% 上網次數: 10%	加總: 100	20
2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。	50%	具備正確的工程倫理道德觀念。	講述法 小組討論 服務學習 專題演講	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 15% 上課筆記: 15% 上網次數: 10%	加總: 100	50
4.1 具備使用網路資源之能力。	5%	具備使用網路資源之能力。	講述法 小組討論 服務學習	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 15% 上課筆記: 15% 上網次數: 10%	加總: 100	5
4.5 了解『終身學習』的重要性。	5%	了解『終身學習』的重要性。	講述法 小組討論 服務學習	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 15% 上課筆記: 15% 上網次數: 10%	加總: 100	5

成績稽核

分組報告: 30%
課程參與度: 30%
上課筆記: 15%
書面報告: 15%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
工程倫理	Charles B. Fleddermann	張一岑，林玉興	全華圖書股份有限公司	2013

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	工程倫理介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	20	0	0
2	資訊倫理	80	0	20	0	0
3	資訊倫理	80	0	20	0	0
4	資訊倫理	80	0	20	0	0
5	資訊倫理	80	0	20	0	0
6	智慧財產權	80	0	20	0	0
7	智慧財產權	80	0	20	0	0
8	學術倫理	80	0	20	0	0
9	服務學習	20	0	80	0	0
10	環境倫理	80	0	20	0	0
11	環境倫理	80	0	20	0	0
12	環境倫理	80	0	20	0	0
13	工作倫理	80	0	20	0	0
14	工作倫理	80	0	20	0	0
15	工作倫理	80	0	20	0	0
16	服務學習	20	0	80	0	0
17	分組報告	80	0	20	0	0
18	分組報告	80	0	20	0	0