102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊					
課程名稱	機率與統計	科目序號 / 代號	0952 / IFI2008		
開課系所	資訊工程學系	學制/班級	大學日間部2年2班		
任課教師	陳文儉	專兼任別	專任		
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班		
上課時段 / 地點	(三)234 / H562	授課語言別	中文		

課程簡介

- A、大葉大學資訊工程學系教育目標
- 1、教育學生在資訊工程領域的基本專業技能,並能適當的應用相關數學、科學及工程的原則來解決工程實務或學術研究問題。
- 2、建立學生良好工作態度及道德觀。
- 3、培養學生宏觀的國際視野及人文素養。
- 4、培養學生終身學習及生涯規劃能力。
- B、大葉大學資訊工程學系培育之核心能力
- 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
- 1.2 具有應用線性代數、離散數學、及工程數學的數學能力,並使用機率統計方法來分析資料的能力。
- 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
- 1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
- 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理,並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
- 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力,並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
- 1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理,具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
- 2.1 有團隊合作的能力。
- 2.2 具備良好的溝通技巧。
- 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
- 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。
- 3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動,認清其於現代社會中扮演的角色。
- 3.2 能夠欣賞文化、藝術、及具有人文素養。
- 3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。
- 4.1 具備使用網路資源之能力。
- 4.2 能充分運用圖書館資源。
- 4.3 具備資料檢索之能力。
- 4.4 了解國內外相關產業之發展現況。
- 4.5 了解終身學習的重要性。
- C、大葉大學資訊工程學系課程特色
- 1、結合理論與實務的教學。
- 2、推動證照考取。

課程目標:

- 1. 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學知識。(A1、B1.1)
- 2. 使用機率統計方法來分析資料的能力。(A1、B1.2)

課程大綱

概論與敘述統計

機率

離散隨機變數與機率分配

連續隨機變數與機率分配

聯合機率分配與隨機樣本

點估計

單一樣本的統計區間

單一樣本的假設檢定

基本能力或先修課程

微積分

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🏩 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
- 🔋 1.2 具備應用線性代數、離散數學及工程數學的能力,並使用機率統計方法來分析資料的能力。
 - 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
 - 1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
 - 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理,並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
 - 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力,並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
 - 1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理,具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
 - 2.1 有團隊合作的能力。
 - 2.2 具備良好的溝通技巧。
 - 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
 - 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。
 - 3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動,認清其於現代社會中扮演的角色。
 - 3.2 能夠欣賞文化、藝術及具有人文素養。
 - 3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。
 - 4.1 具備使用網路資源之能力。
 - 4.2 能充分運用圖書館資源。
 - 4.3 具備資料檢索之能力。
 - 4.4 了解國內外相關產業之發展現況。
 - 4.5 了解『終身學習』的重要性。

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
					[B]	【C=B*A
						1
1.1 具備資訊工	40%	具備資訊工程與資訊應	講述法	小考: 20%	加總: 100	40
程與資訊應用所		用所需的基本數學和物		期中考: 20%		
需的基本數學和		理學的知識。		期末考: 20%		
物理學的知識。				作業: 20%		
				課程參與度: 10%		
				書面報告: 10%		
1.2 具備應用線	60%	具備應用線性代數、離	講述法	小考: 20%	加總: 100	60
性代數、離散數		散數學及工程數學的能		期中考: 20%		
學及工程數學的		力,並使用機率統計方		期末考: 20%		
能力,並使用機		法來分析資料的能力。		作業: 20%		
率統計方法來分				課程參與度: 10%		
析資料的能力。				書面報告: 10%		

成績稽核

小考: 20% 作業: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 書面報告: 10% 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)					
書名	作者	譯者	出版社	出版年	
機率與統計	Jay L. Devore	虞台文,虞睿堯,陳美 靜	新加坡商聖智學習亞 洲私人有限公司台灣 分公司(總經銷:學貫 行銷股份有限公司)	2009	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)					
書名	作者	譯者	出版社	出版年	
Probability and Statistics for	Jay L. Devore		Thomson Books/Cole (華泰文化代理)	2008	
Engineering and the					
Science					

上課進度		分配時	分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他	
1	概論	80	0	20	0	0	
2	叙述統計學	80	0	20	0	0	
3	機率	80	0	20	0	0	
4	機率	80	0	20	0	0	
5	離散隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
6	離散隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
7	離散隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
8	連續隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
9	期中考	20	0	80	0	0	
10	連續隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
11	連續隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
12	連續隨機變數與機率分配	80	0	20	0	0	
13	聯合機率分配與隨機樣本	80	0	20	0	0	
14	聯合機率分配與隨機樣本	80	0	20	0	0	
15	點估計	80	0	20	0	0	
16	單一樣本的統計區間	80	0	20	0	0	
17	單一樣本的假設檢定	80	0	20	0	0	
18	期末考	20	0	80	0	0	