

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	肥胖與代謝症候群專論	科目序號 / 代號	0619 / MBI4016
開課系所	分子生物科技學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	謝明家	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / J315	授課語言別	中文

### 課程簡介

肥胖與代謝症候群為先進國家人民，普遍遇到的健康問題。許多的研究報告指出肥胖與體重的增加會使患上糖尿病以及心血管疾病的風險大量增加。此課程將介紹肥胖與代謝症候群可能形成出現的原因以及分子層次上病理作用機制並進而探討肥胖與代謝症候群的診斷疾病管理與衛生教育等問題。




### 課程大綱

肥胖與代謝症候群之簡介  
肥胖與代謝症候群流行病學上之研究  
肥胖與代謝症候群分子生物學上之研究  
肥胖與代謝症候群之臨床診斷  
心血管疾病與糖尿病之關係  
基因、環境、內分泌與糖尿病  
內皮細胞功能  
發炎反應與糖尿病  
血脂異常  
胰島素與糖尿病之關係  
肥胖與代謝症候群之衛教管理  
營養管理與代謝症候群

### 基本能力或先修課程

生物學  
分子生物學  
生物化學

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	20%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力	講述法 學生上台報告 專題演講	期末考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	50%	具備生命科學實驗操作、結果整理與分析之能力 具備分子生物技術知識與操作能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	講述法 學生上台報告 專題演講	期末考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	50
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	30%	具備生物科技產業實務知識與執行之能力 具備人際溝通及團隊合作能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力	講述法 學生上台報告 專題演講	期末考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30

## 成績稽核

期末考: 30%  
 書面報告: 30%  
 課堂討論: 20%  
 課程參與度: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Metabolic Syndrome and Obesity	George A. Bray			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	肥胖與代謝症候群之簡介	100	0	0	0	0
2	肥胖與代謝症候群流行病學上之研究	100	0	0	0	0
3	肥胖與代謝症候群分子生物學上之研究	100	0	0	0	0
4	肥胖與代謝症候群分子生物學上之研究	100	0	0	0	0
5	肥胖與代謝症候群之臨床診斷	100	0	0	0	0
6	肥胖與代謝症候群之臨床診斷	100	0	0	0	0
7	心血管疾病與糖尿病之關係	100	0	0	0	0
8	心血管疾病與糖尿病之關係	100	0	0	0	0
9	基因、環境、內分泌與糖尿病	100	0	0	0	0
10	基因、環境、內分泌與糖尿病	100	0	0	0	0
11	內皮細胞功能	100	0	0	0	0
12	內皮細胞功能	100	0	0	0	0
13	發炎反應與糖尿病	100	0	0	0	0
14	血脂異常	100	0	0	0	0
15	胰島素與糖尿病之關係	100	0	0	0	0
16	肥胖與代謝症候群之衛教管理	100	0	0	0	0
17	營養管理與代謝症候群	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0