

102-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 生物多樣性導論 | 科目序號 / 代號 | 0543 / BRI2002 |
| 開課系所 | 生物資源學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年1班 |
| 任課教師 | 徐歷鵬 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)567 / J109 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

目前全球性環境變遷，導致生物多樣性喪失已經是一個重要議題，本課程目的在於：

1. 使學生具備生物多樣性的整體概念。
2. 熟悉生物多樣性各個領域的知識。

使學生未來從事生物多樣性相關工作時有更全球性的觀點與作為。

課程大綱

What is biodiversity?
 Biodiversity through time
 Mapping biodiversity
 Does biodiversity matter?
 Human impact
 Maintaining biodiversity
 Ecological tourism
 Biodiversity of Taiwan

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------|------|--|-----------------------------|---|---------|-----|
| 具備生物多樣性 永續利用之基本 知能 | 100% | 熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育 | 講述法 校外參訪 個案討論 專題報告 | 分組報告: 20% 期末考: 30% 書面報告: 20% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 100 |
|--------------------------|------|--|-----------------------------|---|---------|-----|

成績稽核

期末考: 30%
上課筆記: 30%
分組報告: 20%
書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----------------------|----|----|-----|------|
| 生物多樣性--概論， 保育與社會經濟 | 多人 | | 教育部 | 2006 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|--------------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹與準備 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 生物多樣性概論 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 生物多樣性公約與工作 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 生物多樣性與遺傳 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 生物多樣性與生態保育 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 森林生態多樣性 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 水域生態多樣性 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 海洋與濕地生態多樣性 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 參訪 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 永續經營與多樣性 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 外來入侵物種 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 民族生物學與多樣性 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 生物多樣性與生態旅遊 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 生物多樣性與生態服務 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|------------|-----|---|---|---|---|
| 15 | 生物多樣性與智慧財產 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 生物多樣性與環境教育 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 生物多樣性與全球變遷 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 期末考 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
