

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 普通生物學(二) | 科目序號 / 代號 | 0540 / BRI1016 |
| 開課系所 | 生物資源學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年1班 |
| 任課教師 | 賴伯琦 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)56 / J215 (三)9 / J306 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

基礎生物學介紹如，動植物構造及功能，生態學等 使學生具備基礎的生物學知識




課程大綱

動物的形態與功能
植物形態與功能
生態學

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-----------------|--------------|--|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 具備生命科學之 基礎知識 | 40% | 具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力 | 講述法 個案討論 影片欣賞 | 小考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 40 |

| | | | | | | |
|------------------|-----|--|---------------------|---|---------|----|
| 具備開發與應用生物資源之基礎知能 | 30% | 具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力 | 講述法 個案討論 影片欣賞 | 小考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 30 |
| 具備生物多樣性永續利用之基本知能 | 30% | 熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育 | 講述法 個案討論 影片欣賞 | 小考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 30 |

成績稽核

小考: 30%

上課筆記: 30%

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------------------------|--|----|---------------------------|------|
| Biology, Concepts & Connection | Campbell, Reece, Taylor, Simon, & Dickey | | PEARSON Benjamin Cummings | 2009 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|---------------------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 植物結構生長發育 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 植物營養運送 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 植物荷爾蒙 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 動物結構功能 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 動物營養消化 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 氣體交換 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 循環作用 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|-----------|-----|---|---|---|---|
| 8 | 免疫系統 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 體溫控制與水平衡 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 荷爾蒙與內分泌系統 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 神經系統 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 感官系統 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 運動 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 生物圈 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 行為適應 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 族群生態 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 生態系 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 保育生物 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
