

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	高級英文閱讀與寫作(四)D5	科目序號 / 代號	0498 / CDC7695
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	白德禮	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / G409	授課語言別	中文

### 課程簡介

中心教育目標與課程核心能力:

1. 外語說,聽,讀,寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語 應用與翻譯能力(A)
3. 外語文化理解能力(C)

本課程希望教導學生透過對於文法系統性與全面性的理解,增進對於英語閱讀與寫作之能力(B),使學生能夠經由廣泛閱讀提升其英語理解能力(C),期待未來能將此能力擴及至產業與學術相關的英語應用與翻譯之上(A)。本課程是為語言中心之基礎科目之一。課程設計依詢中心之(A)(B)(C)三種核心能力為概念,以文法概念為基底使學生具有流暢的閱讀能力(B),進而透過閱讀理解文章中所傳達之意涵與訊息(C),並建構起正確而且精準的寫作能力(B),使學生未來有能力在其專業領域應用英語進行溝通與交流(A)。

[課程具體目標]

1. 藉由詳細的文法解析,並加上閱讀測驗及翻譯習作的練習,來增進學生英語閱讀與寫作的程度。
2. 幫助學生能夠於升入大三前順利通過中級英檢的測試。

### 課程大綱

本學期將教完課本Unit 11 ~ Unit 20: 期中考試範圍為Unit 11 ~ Unit 15;期末考範圍則為本學期之全部教材。  
模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材

### 基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為高級者。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告 訪談人物	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10
------	-----	---	---	---------	----

### 成績稽核

期末考: 30%  
 作業: 20%  
 期中考: 20%  
 課堂討論: 20%  
 書面報告: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1		0	0	0	0	100
2		70	10	20	0	0
3		70	10	20	0	0
4		70	10	20	0	0
5		70	10	20	0	0
6		70	10	20	0	0
7		70	10	20	0	0
8		0	0	0	0	100
9		70	10	20	0	0
10		70	10	20	0	0
11		70	10	20	0	0
12		70	10	20	0	0
13		70	10	20	0	0
14		70	10	20	0	0
15		70	10	20	0	0

16	70	10	20	0	0
17	0	0	100	0	0
18	0	0	0	0	100

---