

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中高級英語聽力與口語(四)C9	科目序號 / 代號	0439 / CDC0769
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年1班
任課教師	李柏瑞	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J316	授課語言別	中文

## 課程簡介

國際語言中心教育目標：培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

課程目標的描述：本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

## 課程大綱

1. 第十三單元
2. 第十三單元 多益第一回練習
3. 第十四單元
4. 第十四單元
5. 複習第十三及十四單元
6. 期中考
7. 第十五單元
8. 第十五單元 多益第二回練習
9. 第十六單元
10. 第十六單元 多益第三回練習
11. 複習第十三及十四單元
12. 複習第十五及十六單元
13. 期末考

## 基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 學生上台報 告 專題演講	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 學生上台報 告 專題演講	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 學生上台報 告 專題演講	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法 小組討論 學生上台報告 專題演講	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10
------	-----	-------------------------------	--	---------	----

### 成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 20%  
 小考: 10%  
 作業: 10%  
 口頭報告: 10%  
 課程參與度: 10%  
 上網次數: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他