

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(二)C3	科目序號 / 代號	0382 / CDC7463
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	鍾穎	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / B403	授課語言別	中文

課程簡介

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)。

課程大綱

Unit 11
Unit 12
Unit 13
Unit 14 TOEICII Test 1
Unit 15
Review:Unit 11-Unit 15
Midterm
Unit 16
Unit 17 TOEICII 2
Unit 18
Unit 19
Unit 20 TOEIC 3
Review Units 11-15
Review Unit 16-20
Final

基本能力或先修課程

具備高中生英語程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法	小考: 10%	加總: 100	10
		小組討論	期中考: 20%		
		個案討論	期末考: 30%		
		學生上台報告	作業: 10%		
			書面報告: 10%		
			上課筆記: 10%		
			上網次數: 10%		

成績稽核

期末考: 30%
 期中考: 20%
 小考: 10%
 作業: 10%
 上課筆記: 10%
 書面報告: 10%
 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Time for English C	Sandy Ward			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	20	20	20	20	20
2	Unit 10	20	20	20	20	20
3	Unit 10 ~ Unit 11	20	20	20	20	20
4	Unit 11	20	20	20	20	20
5	Unit 12	20	20	20	20	20
6	Unit 12- Unit 13	20	20	20	20	20
7	Unit 13	20	20	20	20	20
8	Mid-term	20	20	20	20	20
9	Unit 14	20	20	20	20	20
10	Unit 14 ~ Unit 15	20	20	20	20	20
11	Unit 15	20	20	20	20	20
12	unit 16	20	20	20	20	20
13	Unit 16 ~ Unit 17	20	20	20	20	20

14	Unit 17	20	20	20	20	20
15	Unit 18	20	20	20	20	20
16	Unit 18, Review Unit 10 ~ Unit 13	20	20	20	20	20
17	Review Unit 10 ~ 18	20	20	20	20	20
18	Final Exam	20	20	20	20	20
