

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	海洋資源與國家政策J1	科目序號 / 代號	0172 / CDC6948
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖文章	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / P201	授課語言別	中文

課程簡介

海洋生物及非生物資源豐富，在陸地資源逐漸被開發殆盡時，更顯出它的重要性。海域邊界的劃定成為當代國際政治上國家間能否和平安全及經濟上能否順利享用資源的重要課題。在海域劃界上，「島嶼」因其所處的位置和面積的大小以及不同的性質，可能獲得全效力、部分效力或無效力，對海洋資源的分配起著重大影響。

針對潛在資源的海床底土，若海岸相鄰或相向沿海國同時提出權利主張而成為重疊區域。對此，國際上務實地，暫時擱置複雜難解的「主權」歸屬政治問題，而以經濟的「共同開發」模式允許相關國家儘早共享資源，勿寧是海洋資源分配的折衷可行辦法。

另東海海域海洋資源的分配，除牽涉中日韓台四方利益，更牽動著東亞甚至全世界的和平安全。除介紹海洋學者對陸架在地質、地理學及劃界上的理論研究，並參考相關國際判例和實踐，引出中方應採取的對策，期望能從國際間政治、經濟、自然資源的開發利用等多個角度提出一些建設性的意見，為日後解決這一區塊海洋資源分配的複雜問題提供參考。

此外，2005年台灣遠洋漁業遭受ICCAT的制裁，由於海洋魚群總量日益萎縮，過度捕獲不利於海洋資源的「持續利用」(sustainable use)，「全球化下公海漁業法律制度的演變」介紹主要的國際漁業公約、文件和漁業管理措施。

本課程四大主題的學習，配合教育部海洋專題課程規劃，符合國家海洋立國政策。涵跨<社會與心理>及<民主與法治>二課程領域的能力指標。使學生能前瞻(國際)社會發展與認識全球化議題。並瞭解現代(海洋)社會與經營管理知識的關係。認識人類心理法則與群己關係跟美好世界的關係。擴大其全球化的視野並理解海洋資源分享應有的法治及經營觀念及相關規制，瞭解國家於海洋資源的權利與義務，範圍與界限。進而培養有判斷準則的素養與善盡(世界)公民的責任。本課程含一至二次邀請專業人士專題演講。考試時間訂於個別考試時段，原上課時間、地點，依規定絕不提前考試。

* 潛在性課程與輔學習的實施，請以 標明：

一分鐘做環保 田野工作的指定 課外閱讀指定 鼓勵校園演講參與

課程大綱

全球化下國際海洋法規概述

島嶼在海洋資源分配中的影響

海洋資源分配中共同開發制度的形成和國家實踐

東海海域海洋資源的分配

全球化下公海漁業法律制度的演變

邀請專業人士專題演講一至二次

基本能力或先修課程

沒有

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
專業能力	10%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	30%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30

專業倫理	30%	講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
人文素養	20%	講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 20%
 課程參與度: 20%
 上課筆記: 10%
 書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
《國際海洋法論：海域劃界與公海漁業》	廖文章		揚智出版社	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
《南海諸島爭端與漁業共同合作》	王冠雄		秀威資訊科技股份有限公司	2003
《海洋法專題研究》	傅崐成		廈門大學出版社	2004
《國際海洋劃界論—有關等距離/特殊情況規則的研究》	高健軍		北京大學出版社	2005

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程整體介紹：教學目標、課程主要內容、評分方法、參考教科書。全球化下的國際海洋法規概述(一)。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	10	10	0	20
2	全球化下的國際海洋法規概述(二)。	60	10	10	0	20
3	島嶼在海洋資源分配中的影響：島嶼的制度及定義的演變、相關國際組織、會議對島嶼在海洋劃界效力的看法。	60	10	10	0	20

4	島嶼在海洋資源分配中相關實踐的研究：島嶼享有全效力(full effect)、部分效力(partial effect)、零效力(inefficiency)。	60	10	10	0	20
5	海洋資源分配中共同開發制度的形成：共同開發的定義、共同開發制度的形成和發展--臨時措施、EEZ和大陸架劃界應否為單一界限。	60	10	10	0	20
6	海洋資源分配中共同開發的國家實踐：三個階段、跨界礦藏的共同開發—1.法律原則：單一地質構造條款2.共同開發作業形式。	60	10	10	0	20
7	跨界礦藏共同開發的國家實踐：重疊海域資源的共同開發：重疊海域及共同開發的產生、國家實踐：	60	10	10	0	20
8	期中考	0	0	0	0	100
9	影片教學及討論。	0	0	0	0	100
10	東海海域海洋資源的分配：相關國家的大陸架劃界主張：中國、日本	60	10	10	0	20
11	日韓協定與東海北部海洋資源分配現狀：協定的訂定、相關國家的反應、其效力及影響。	60	10	10	0	20
12	中國解決東海海洋資源分配的對策：	60	10	10	0	20
13	專業人士專題演講	100	0	0	0	0
14	全球化下的公海漁業法律制度：1958年《公海公約》、《捕魚與養護公海生物資源公約》、1982年《聯合國海洋法公約》。	60	10	10	0	20
15	硬法(hard law)：1995年協定內容、原則：預防性做法、養護和管理措施互不抵觸原則。1993年《促進公海漁船遵守國際養護和管理措施協。軟法(soft law)：1995年《負責任漁業行為準則》及2001年聯合國糧農組織全球行動。產權制度。漁業管理措施：管理措施學科分類法、糧農組織分類	60	10	10	0	20
16	總複習（一）	60	10	10	0	20
17	總複習（二）	60	10	10	0	20
18	期末考	0	0	0	0	100