

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	生物多樣性與生態永續H2	科目序號 / 代號	0148 / CDC6532
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年1班
任課教師	林重宏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / B407	授課語言別	中文

### 課程簡介

本課程內容生物多樣性、生態學、生物保育與永續利用之介紹以及上述各重要議題間的關聯性與整體性，使修課學生能夠進一步理解生態倫理與環境倫理的精神與內涵，並探討人類發展歷史對全球化社會與自然環境所造成的影響及所應具有的反思與責任，以培養學生在未來科技發展迅速的社會中具備地球公民之認知與素養。

### 課程大綱

- 1.何謂生物多樣性？
- 2.生物多樣性的重要性
- 3.生態學簡介
- 4.生態、保育與永續發展
- 5.生態倫理與生物多樣性
- 6.生物保育與生物多樣性
- 7.生物多樣性與永續發展

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
團隊合作	15%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野	20%		講述法 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業倫理	5%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
人文素養	20%		講述法 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 20%

期末考: 20%

分組報告: 20%

書面報告: 20%

課程參與度: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
保護世界的生物多樣性	Mcneely, Jeffrey A., Miller, Kenton R.	薛達元	地景企業股份有限公司	1993
自然保育概論：生物多樣性及物種保育	彭國棟		華立圖書股份有限公司	2009
多樣性台灣(科學人雜誌特刊4號)	科學人雜誌		科學人雜誌	2006

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	生物多樣性簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	全球暖化	100	0	0	0	0
3	替代能源與減碳	100	0	0	0	0
4	生態多樣性	50	50	0	0	0
5	台灣生態	50	50	0	0	0
6	植物性糧食	100	0	0	0	0
7	人口老化	100	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	100
9	分組報告	0	0	0	0	100
10	分組報告	0	0	0	0	100
11	分組報告	0	0	0	0	100
12	分組報告	0	0	0	0	100
13	分組報告	0	0	0	0	100
14	生物多樣性的經濟價值	100	0	0	0	0
15	生物多樣性的經濟價值	100	0	0	0	0
16	生態旅遊	100	0	0	0	0

17	期末考	0	0	0	0	100
18	期末考	0	0	0	0	100

---