

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 全球化與世界公民G5 | 科目序號 / 代號 | 0135 / CDC6081 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部5年4班 |
| 任課教師 | 王順節 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)56 / B402 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

由於全球暖化、貧富不均、人口老化、能源短缺、中印崛起、全球武裝衝突等全球化趨勢，簡述健全全球治理新體系的重要性，期以此新體系實踐平等世界主義與全球公民社會。面對國際政經環境的大變遷，台灣社會及民眾有必要重新思考台灣未來的定位及願景，以妥適面對全球議題與新趨勢，同時盡可能參與各種多邊體制及新全球治理體系，以避免被邊緣化的危機。





課程大綱

1.全球化的意義與特徵。2.全球化趨勢總觀與分析 - 全球化十大趨勢。3.全球永續文明再造。4.全球公民社會是全球轉型的願景。5.全球公民社會的特質。6.全球治理體系的構成與轉變。7.全球治理的支柱。8.國際公共媒體發展現況與趨勢。9.國際公共媒體的功能。10.全球公共媒體深化全球公民社會。11.國際公共媒體的展望。12.兩岸四地華人社會全球化策略。13.中國未來實踐公民社會的藍圖。14.台灣領航全球公民社會及華人社會的策略。

基本能力或先修課程

台灣於1987年解嚴後，展現民主、經濟活力，但也面臨了內部轉型的困境、全球政治經濟環境的重大變遷，而這使台灣社會及民眾不得不深思台灣未來的定位及願景。先修課程：1.憲法與公民素養2.台灣與世界近代史。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 10% | | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 專業能力 | 10% | | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 實踐能力 | 10% | | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10% | | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 創意創新 | 10% | | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | |
|------|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 國際視野 | 20% | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 信心毅力 | 10% | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 人文素養 | 20% | 講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 口頭報告: 10%
 分組報告: 10%
 書面報告: 10%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------------------|------------|-----|--------|------|
| 全球化趨勢與全球治理 - 2020 | 陳春山 | | 聯經 | 2007 |
| 全球化議題 | John Seitz | 劉貞曄 | 社會科學文獻 | 2010 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|----------------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 全球化的意義與特徵 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 2 | 全球化的意義與特徵 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 3 | 全球化趨勢總觀與分析 - 全球化十大趨勢 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 4 | 全球化趨勢總觀與分析 - 全球化十大趨勢 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 5 | 全球永續文明再造 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 6 | 全球公民社會是全球轉型的願景 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 7 | 全球公民社會的特質 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 8 | 全球治理體系的構成與轉變 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 9 | 期中考 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 10 | 全球治理的支柱 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 11 | 國際公共媒體發展現況與趨勢 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 12 | 國際公共媒體的功能 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 13 | 全球公共媒體深化全球公民社會 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 14 | 國際公共媒體的展望 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 15 | 兩岸四地華人社會全球化策略 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 16 | 中國未來實踐公民社會的藍圖 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 17 | 台灣領航全球公民社會及華人社會的策略 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 18 | 期末考 | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |