

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	當代社會分析G1	科目序號 / 代號	0117 / CDC6055
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	林蓬榮	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / P201	授課語言別	中文

### 課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各項學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

### 課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

### 基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
專業能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
團隊合作	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

主動學習	20%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
創意創新	10%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
人文素養	20%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

作業: 30%  
課程參與度: 30%  
口頭報告: 20%  
書面報告: 20%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
社會學與台灣社會 (精簡本 第三版)	瞿海源、王振寰等編		巨流圖書公司	2009
社會學與台灣社會 (精簡本 第三版)	瞿海源、王振寰等編		巨流圖書公司	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	議題一 台灣在地思維 課程設計說明與分組	50	10	10	30	0
2	議題二 台灣的國際化、全球化與世界觀(一)	50	10	10	30	0
3	議題二 台灣的國際化、全球化與世界觀(二)	50	10	10	30	0
4	議題三 台灣的多元文化之美(一)	50	10	10	30	0
5	議題三 台灣的多元文化之美(二)	50	10	10	30	0
6	議題四 社會與媒體的關聯：媒體眼中的台灣社會(一)	50	10	10	30	0
7	清明節放假一次	50	10	10	30	0
8	專題演講 講題：台灣民俗與休閒文化 主講人：邊瑞芬 教授	50	10	10	30	0
9	期中考週1.課群活動：「近用媒體」投書行動方案2.課群活動：聯合舉辦課群「台灣議題價值澄清討論會」	50	10	10	30	0
10	議題五 社會與行動者的關聯：台灣的社會發展(一)	50	10	10	30	0
11	議題五 社會與行動者的關聯：台灣的社會發展(二)	50	10	10	30	0
12	關懷咱們的彰化 課群活動：「彰化古城踏查」&「台灣亮點」文化推廣行動方案	50	10	10	30	0
13	專題演講 講題：從小說切入台灣當代社會分析 主講人：莊文福 教授	50	10	10	30	0
14	議題六 媒體與行動者的關聯：台灣社會的行動者(一)	50	10	10	30	0
15	議題六 媒體與行動者的關聯：台灣社會的行動者(二)	50	10	10	30	0
16	議題七 社會、媒體與行動者的關聯：台灣資訊社會	50	10	10	30	0
17	期末報告(一)課程期末報告發表會	50	10	10	30	0
18	期末考週 課群活動：「台客新視界」期末學習成果展	50	10	10	30	0