

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 全球化與世界公民G1 | 科目序號 / 代號 | 0113 / CDC6051 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部5年4班 |
| 任課教師 | 蕭揚基 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)56 / B309 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

近年大小傳媒、企業、政府，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」、「世界公民」等概念。究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。世界公民包括著「知識與能力」、「情感價值」及「行動」三個元素。本課程目標

1. 認知全球化的意義、現象與影響。
2. 培養學生能討論與反思全球化議題，孕育全球關懷的態度。
3. 培養學生全球思維與在地行動。


課程大綱

1. 課程介紹：談世界公民教育
2. 科技全球化世界的形成
3. 世界公民的潮流與趨勢
4. 世界工廠與世界市場
5. 族群的跨國移動與交往
6. 反全球化的發展與因應

基本能力或先修課程


無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|----------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 10% | | 講述法 影片欣賞 | 分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 小組合作狀況: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 專業能力 | 10% | | 講述法 小組討論 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 20% 上網次數: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 實踐能力 | 10% | | 影片欣賞 學生上台報 告 | 分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 團隊合作 | 10% | | 小組討論 小組合作 專題報告 | 分組報告: 20% 期末考: 40% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10% | | 小組討論 影片欣賞 專題報告 | 分組報告: 20% 作業: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 創意創新 | 10% | | 小組討論 專題報告 | 分組報告: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 20% | | 小組討論 影片欣賞 專題報告 | 分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | |
|------|-----|----------------------|---|---------|----|
| 人文素養 | 20% | 小組討論 小組合作 專題報告 | 分組報告: 30% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 20 |
|------|-----|----------------------|---|---------|----|

成績稽核

分組報告: 22%
 課堂討論: 16%
 期末考: 12%
 上課筆記: 11%
 作業: 10%
 期中考: 8%
 書面報告: 8%
 上網次數: 7%
 小組合作狀況: 6%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----------------------|----------|---------|------|------|
| 杭廷頓 & 柏格看全球 化大趨勢 | 杭廷頓 & 柏格 | 王柏鴻譯 | 時報 | 2003 |
| 世界是平的 | 楊振富、潘勛譯 | 楊振富、潘勛譯 | 雅言文化 | 2007 |
| 國際遷徙與移民 解 讀「離國出走」 | 蔡繼光譯 | 蔡繼光譯 | 書林 | 2002 |
| 公平貿易 吶喊國際 商場正義 | 劉其峰譯 | 劉其峰譯 | 書林 | 2002 |
| 世界的另一種可能 | 黃孝如譯 | 黃孝如譯 | 天下文化 | 2007 |
| 杭廷頓 & 柏格看全球 化大趨勢 | 杭廷頓 & 柏格 | 王柏鴻譯 | 時報 | 2003 |
| 世界是平的 | 楊振富、潘勛譯 | 楊振富、潘勛譯 | 雅言文化 | 2007 |
| 國際遷徙與移民 解 讀「離國出走」 | 蔡繼光譯 | 蔡繼光譯 | 書林 | 2002 |
| 公平貿易 吶喊國際 商場正義 | 劉其峰譯 | 劉其峰譯 | 書林 | 2002 |
| 世界的另一種可能 | 黃孝如譯 | 黃孝如譯 | 天下文化 | 2007 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-----------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹與分組 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 2 | 全球化時代的公民身份 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 3 | 科技發展與美麗新世界 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 4 | 全球議題的產生與研究 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 5 | 全球議題的產生與研究 | | | | | |
| | 人口、糧食、 貧窮、能源 | | | | | |
| 6 | 公平貿易（一） | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 7 | 公平貿易（二） | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 8 | 全球化下的民主倫理 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 9 | 當代臺灣的文化全球化與本土化 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 10 | 期中考 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 11 | 全球化與民族國家 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 12 | 出走：移民與遷徙 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 13 | 全球體系變遷與族群衝突 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 14 | 世界是平的？ | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 15 | 中國：世界工廠或強權崛起？ | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 16 | 國際組織與全球治理 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 17 | 世界公民教學活動 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |
| 18 | 期末考 | 50 | 20 | 20 | 0 | 10 |