

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	商業與管理群教材教法	科目序號 / 代號	3262 / TEC0177
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	林清同	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程主要目的在提供，高職師資培訓同學熟悉任教類科(商業與管理)課程設計，教材規劃方針及教授方式

## 課程大綱

- 1.課程簡介
- 2.商科教材講解
- 3.課程介紹
- 4.任教專長報告
- 5.高職教育之轉型

## 基本能力或先修課程

- 1.教學原理
- 2.課程設計

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	30
創新	30%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 校外參訪	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	30
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

分組報告: 30%  
書面報告: 26%  
課堂討論: 24%  
口頭報告: 10%  
課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
業經營科課程標準暨設備標準	教育部		教育部	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	商科教材講解 ----SWAP新教材	80	0	20	0	0
3	商科教材講解-----ASP試測	80	0	20	0	0
4	商科教材講解-----Derivative Commodity介紹	70	0	30	0	0
5	商科教材講解 ----Foreign Exchange Operation	50	0	50	0	0
6	勞退薪資講解	100	0	0	0	0
7	網路資訊匯入EXCEL技術	50	0	50	0	0
8	LISREL結構方程式	80	0	20	0	0
9	期中考	0	0	100	0	0
10	商科：VBA設計與應用	80	0	20	0	0
11	商科：電影剪輯教學	70	0	30	0	0
12	商科：3D動畫教學	50	0	50	0	0
13	商科：網路行銷	50	0	50	0	0
14	商科：電子商務	70	0	30	0	0
15	商科：餐飲管理	60	0	40	0	0
16	商科：供應鏈管理	80	0	20	0	0
17	商科：企業電子化餐飲	80	0	20	0	0
18	期末考	0	0	100	0	0