

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	企業倫理與經營實務	科目序號 / 代號	3260 / GMN5013
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年H班
任課教師	陳月娥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)BCD / B610	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、提供給學生未來生涯可能遇到的企業倫理困境，如何學習與培養做倫理決策的能力。
- 二、在企業組織裡與現實生活中倫理決策的複雜環境下，每個人有其獨特的價值觀，每個組織也有其價值系統及倫理政策。企業倫理必須讓學生了解，組織文化和個人與重要他人間的相互依賴關係。
- 三、提供一套有效用的指引（辨識、分析、解決商業決策中的倫理架構），當企業人士(學生的未來)面對組織壓力和競爭的環境，如何做出合乎倫理的決策（幫助學生增進決定倫理決策的能力）。
- 四、學生必須學習適應及融入組織的倫理文化，對自己的行為負責並堅守組織的規定，透過企業倫理之研習，幫助學生在未來如何處理個人價值與組織價值間的衝突。

課程大綱

- 1.概論介紹
- 2.第1章 企業倫理的重要性
- 3.第2章 利害關係人關係、社會責任和公司治理
- 4.分組報告
- 5.第3章 現今企業倫理相關議題
- 6.第4章 企業倫理制度化
- 7.分組報告
- 8.第5章 倫理決策訂定與倫理領導
- 9.期中考試週
- 10.第6章 個人因素：道德哲學與價值
- 11.分組報告
- 12.第7章 組織因素：倫理文化的角色與關係
- 13.第8章 發展一個有效用的倫理計畫
- 14.分組報告
- 15.第9章 實施與稽核倫理計畫
- 16.第10章 全球經濟下的企業倫理
- 17.分組報告
- 18.期末考試週

基本能力或先修課程

舉凡修過企業管理，並具備倫理道德之概念；頭腦清晰，認真學習即可獲得決定企業倫理之能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	35%	解決問題能力	講述法 小組討論 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	35
溝通能力	15%	溝通能力	講述法 個案討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	15
倫理觀	35%	倫理觀	講述法 個案討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	35
專業能力	15%	專業能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	15

成績稽核

- 期末考: 30%
- 期中考: 20%
- 書面報告: 20%
- 課堂討論: 20%
- 口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業倫理	楊政學		全華公司	2013

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論與課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	30	20	0	0
2	第一章倫理與道德	50	30	20	0	0
3	第二章企業倫理教育的推行	50	30	20	0	0
4	第三章道德發展與測量	50	30	20	0	0
5	第四章論理意識與判斷	50	30	20	0	0
6	第五章倫理判斷的教學操作	50	30	20	0	0
7	第六章職場倫理	50	30	20	0	0
8	第七章領導倫理	50	30	20	0	0
9	期中考	50	30	20	0	0
10	第八章企業社會責任	50	30	20	0	0
11	個案研討(一)	50	30	20	0	0
12	個案研討(二)	50	30	20	0	0
13	個案研討(三)	50	30	20	0	0
14	個案研討(四)	50	30	20	0	0
15	個案研討(五)	50	30	20	0	0
16	個案研討(六)	50	30	20	0	0
17	個案研討(七)	50	30	20	0	0
18	期末考	50	30	20	0	0