

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題討論(一)	科目序號 / 代號	3214 / FBR5003
開課系所	食品生技產業碩士專班	學制 / 班級	產業碩士專班(秋)1年1班
任課教師	徐泰浩	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)23 / H	授課語言別	中文

課程簡介

研究生報告近三年相關文獻，透過老師指導與學生發問，建立研究生專業口頭發表能力。





課程大綱

每週學生報告不同主題，綜合討論與教師評論

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
-  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
- 使用專業儀器設備於研究工作之能力
- 數據分析、綜合討論及論文撰述能力
- 溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	10%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	10%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	70%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	70
生物科技相關領域之專業知識整合能力	10%	實驗之設計、規劃、整合與執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

成績稽核

口頭報告: 25%
書面報告: 25%
課堂討論: 25%
課程參與度: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	文獻報告與討論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
3	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
4	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
5	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
6	文獻報告與討論	0	0	0	0	100

7	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
8	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
9	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
10	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
11	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
12	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
13	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
14	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
15	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
16	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
17	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
18	文獻報告與討論	0	0	0	0	100
