

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	領導與管理J3	科目序號 / 代號	3199 / CDC7048
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	張遠萍	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / B401	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程之目的在，以深入淺出的方式詮釋領導與管理之概念與理論。以融合理論、實務經驗與生活訊息的分享與思辨，讓學生在多元文化的學習過程中，培養領導與管理的素養以及團隊合作的能力。並能了解有關組織運作與行為修練的知識基礎。

## 課程大綱

1. 了解領導與管理的重要性 2. 了解領導與管理的差異 3. 了解領導與管理對個人與組織層面的意涵 4. 了解領導的相關概念與運用 5. 了解常見管理理論與運用 6. 從他人案例或公共議題評析領導與管理的要素 7. 了解團隊領導與管理實務之應用

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
-  領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
實踐能力	20%		講述法 學生上台報 告 訪談人物	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
團隊合作	20%		講述法 小組討論 小組合作	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
主動學習	10%		講述法 訪談人物	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
領導管理	20%		講述法 小組合作 訪談人物	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20

人文素養	10%	講述法 小組合作 學生上台報告	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
------	-----	-----------------------	---	---------	----

### 成績稽核

書面報告: 30%  
期中考: 20%  
口頭報告: 20%  
課堂討論: 10%  
課程參與度: 10%  
小組合作狀況: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
領導學:原理與實踐	Arthur Shriberg, David Shriberg, Rechard Kumari	吳秉恩	智勝出版社	0
管理學：理論與實務	羅凱揚、施進忠		鼎茂圖書出版股份有 限公司	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	領導與管理概述---為什麼要學領導與管理 & 智財權宣導(告知學生應使用正版教科書)	80	0	0	0	20
2	領導是藝術，是命令，還是???---領導的本質	80	0	0	0	20
3	是領導別人，還是被人領導? ---領導的行為	80	0	0	0	20
4	是領導者做決策，還是團隊做決策---領導的形式	80	0	0	0	20
5	是夢幻團隊或是夢幻領導者--團隊特質與領導技巧	80	0	0	0	20
6	從歷史故事與現代電影談領導這件事—西遊記與穿著Prada的惡魔	50	0	0	0	50
7	是人性本善亦或制度押霸---為什麼管理是重要的	80	0	0	0	20
8	是要管理部屬，還是要管理上司??---管理技巧與機制	80	0	0	0	20

9	期中考	0	0	0	0	100
10	如何管理應該管理的人事物---SWOP的運用	80	0	0	0	20
11	管理理論與運用---管理是一種解決問題的方式	80	0	0	0	20
12	管理理論與運用---管理是一種行銷的行為	80	0	0	0	20
13	管理理論與運用---管理是一種規劃的功力	80	0	0	0	20
14	管理理論與運用---管理是一種學習與改變的修練	80	0	0	0	20
15	領導與管理期末報告1 ---人物專訪報告 (分組口頭報告)	10	0	90	0	0
16	領導與管理期末報告2 ---人物專訪報告 (分組口頭報告)	10	0	90	0	0
17	領導與管理期末報告3---媒體訊息應用於領導與管理的評析 報告(個人書面報告)	10	0	90	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100