

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	大學入門	科目序號 / 代號	3180 / CDC6856
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部A年b班
任課教師	宋皇輝	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H339	授課語言別	中文

## 課程簡介

為協助大一新鮮人及早適應大學學習生活、充分體驗大學校園文化、並為本校學生應具備之核心能力之培養奠定基礎，規劃「大學入門」課程，期以「大葉很優質」、「學習要多元」、「願景不是夢」之三大核心概念，透過創新、整合、活潑、成長之作法，成為具有四肯(肯學、肯做、肯付出、肯負責)特質的大葉人。Competitive、關懷Caring)特質的大葉人。

課程目標：

- 一、了解大學理念與本校的教育理念及目標。
- 二、認識學校的學習環境與資源。
- 三、增進對於系專業的了解並養成良好的學習方式。
- 四、培養熱心服務與關懷社會之精神。
- 五、協助自我探索以規劃未來學涯及職涯。
- 六、養成良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念。

## 課程大綱

- 1.瞭解學校的辦學願景、教育理念及教育目標
- 2.認識學校的學習環境與學習資源
- 3.增進對系所專業的瞭解並養成良好的學習方式
- 4.培養熱心服務與關懷社會之精神
- 5.協助自我探索，規劃未來學涯發展與職涯發展
- 6.涵育良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	10%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
主動學習	40%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
創意創新	10%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
信心毅力	10%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
人文素養	20%		影片欣賞 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 書面報告: 50% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

書面報告: 50%  
課程參與度: 30%  
上課筆記: 10%  
課堂討論: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與說明、系所簡介、課程地圖 教室：各班教室 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	課外學習活動	0	0	0	0	100
3	探索自我~職場達人前哨站1 教室：A407	0	0	0	0	100
4	探索自我~職場達人前哨站2 教室：A407	0	0	0	0	100
5	大學之道 教室：M109	0	0	0	0	100
6	課外學習活動	0	0	0	0	100
7	身心適應與珍愛生命	0	0	0	0	100
8	課外學習活動	0	0	0	0	100
9	課外學習活動	0	0	0	0	100
10	啟發自我~職場築夢前哨站 教室：M109	0	0	0	0	100
11	性別平等與生命教育 教室：M109	0	0	0	0	100
12	漫步在雲端 教室：M205	0	0	0	0	100
13	綠色大葉 教室：M109	0	0	0	0	100
14	課外學習活動	0	0	0	0	100
15	課外學習活動	0	0	0	0	100
16	課外學習活動	0	0	0	0	100
17	課外學習活動	0	0	0	0	100
18	課外學習活動	0	0	0	0	100