

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	大學入門	科目序號 / 代號	3154 / CDC6856
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部A年B班
任課教師	劉抒芳	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / G504	授課語言別	中文

課程簡介

為協助大一新鮮人及早適應大學學習生活、充分體驗大學校園文化、並為本校學生應具備之核心能力之培養奠定基礎，規劃「大學入門」課程，期以「大葉很優質」、「學習要多元」、「願景不是夢」之三大核心概念，透過創新、整合、活潑、成長之作法，成為具有四肯(肯學、肯做、肯付出、肯負責)特質的大葉人。Competitive、關懷Caring)特質的大葉人。

課程目標：

- 一、了解大學理念與本校的教育理念及目標。
- 二、認識學校的學習環境與資源。
- 三、增進對於系專業的了解並養成良好的學習方式。
- 四、培養熱心服務與關懷社會之精神。
- 五、協助自我探索以規劃未來學涯及職涯。
- 六、養成良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念。

課程大綱

- 1.瞭解學校的辦學願景、教育理念及教育目標
- 2.認識學校的學習環境與學習資源
- 3.增進對系所專業的瞭解並養成良好的學習方式
- 4.培養熱心服務與關懷社會之精神
- 5.協助自我探索，規劃未來學涯發展與職涯發展
- 6.涵育良好的人際關係、溝通技巧與正確的性別觀念

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	10%		校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	10
主動學習	40%		校外參訪 小組合作 專題演講	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	40
創意創新	10%		小組討論 校外參訪	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	10
信心毅力	10%		校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	10

人文素養	20%	講述法 校外參訪	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	20
------	-----	-------------	---	---------	----

成績稽核

上課筆記: 40%
分組報告: 20%
課堂討論: 20%
小組合作狀況: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
給青年藝術家的信	蔣勳		聯經出版社	2004

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	0	0	20
2	班級經營-良好人際關係之建立	50	0	0	0	50
3	大學之道講座	100	0	0	0	0
4	漫步在雲端講座	100	0	0	0	0
5	身心適應與珍愛生命講座	50	0	0	0	50
6	綠色大葉講座	100	0	0	0	0
7	我的未來不是夢-公共藝術創作講座	100	0	0	0	0
8	啟發自我-職場築夢前哨站	100	0	0	0	0
9	班級經營-良好溝通技巧之培養	50	0	0	0	50
10	性別平等與生命教育	80	0	0	0	20
11	主動學習之啟發	20	0	0	0	80
12	探索自我-系所專業了解的增進/校外參訪	20	0	0	0	80
13	探索自我-系所專業了解的增進/校外參訪	20	0	0	0	80
14	探索自我-職場達人前哨站1	100	0	0	0	0
15	探索自我-職場達人前哨站2	100	0	0	0	0
16	探索自我-系所專業了解的增進/校外參訪	20	0	0	0	80
17	主動學習之引導	50	0	0	0	50

