

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	建築實務專題講座	科目序號 / 代號	2965 / SPD4115
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	徐純一	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / G301-1	授課語言別	中文

課程簡介

建築之過程乃是將抽象的構想轉變為具體化的資料，將各種資料轉變為設計條件，將片段的研判加以組合，最後可以表現出具體的設計。






課程大綱

課程以理論講解與實例解說並重，讓學生切身地體驗空間。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
-  數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	20%	多元創意空間之思考與實例探討 具有合理的思考邏輯並能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作訓練	講述法 學生上台報告 專題演講	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	講述法 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
數位媒材應用能力	20%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	講述法 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 40%
分組報告: 20%
課堂討論: 20%
課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹-課程目標與方向 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	基地現場之位置、地形地貌、人文水文、交通狀況之觀察及了解	70	0	10	0	20
3	工法及人力之規畫、施工順序	70	0	10	0	20
4	現場之執行、問題之修正與溝通	70	0	10	0	20
5	基本圖面表現法	70	0	10	0	20
6	後期製作表現法	70	0	10	0	20
7	照明規劃原則與應用	70	0	10	0	20
8	照明規劃原則與應用	70	0	10	0	20
9	照明規劃原則與應用	70	0	10	0	20
10	3D模擬建築設計軟體應用範例	70	0	10	0	20
11	3D模擬建築設計軟體應用範例	70	0	10	0	20
12	案例分析(手稿-送照圖-施工圖-完工實照)	70	0	10	0	20
13	案例分析(手稿-送照圖-施工圖-完工實照)	70	0	10	0	20
14	案例分析(手稿-送照圖-施工圖-完工實照)	70	0	10	0	20
15	老人住宅 - 市場 - 活動中心與畢業設計相關法規導讀	70	0	10	0	20
16	老人住宅 - 市場 - 活動中心與畢業設計相關法規導讀	70	0	10	0	20
17	老人住宅 - 市場 - 活動中心與畢業設計相關法規導讀	70	0	10	0	20
18	畢業設計相關建議	70	0	10	0	20