

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	施工圖法(二)	科目序號 / 代號	2886 / SPD2080
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年2班
任課教師	邱寶止	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / G402	授課語言別	中文

課程簡介

延續圖學基本技巧後,整理解材料與構造方式,做施工用途圖面繪製訓練






課程大綱

施工圖分類說明,材料與構法說明,分期分類繪製

基本能力或先修課程

圖學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
-  數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	10%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 40% 課堂討論: 40% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課堂討論: 40% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
整體構成設計能力	50%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課堂討論: 40% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	50
數位媒材應用能力	10%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課堂討論: 40% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
設計統整管理能力	10%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課堂討論: 40% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 40%

課堂討論: 40%

上課筆記: 10%

書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
室內設計的施工圖與裝修工程	陳德貴編著		新形象出版	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	剖面詳圖的繪製原理與練習 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	10	40	0	10
2	剖面詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
3	剖面詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
4	細部詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
5	細部詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
6	細部詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
7	細部詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
8	裝修材料特性施作繪製原理與練習	40	10	40	0	10
9	裝修材料特性施作繪製原理與練習	40	10	40	0	10
10	裝修材料特性施作繪製原理與練習	40	10	40	0	10
11	裝修材料特性施作繪製原理與練習	40	10	40	0	10
12	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
13	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
14	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
15	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
16	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
17	細部大樣詳圖的繪製原理與練習	40	10	40	0	10
18	施工圖的查核與修正方法	40	10	40	0	10