

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	室內設計(一)	科目序號 / 代號	2821 / SPB3020
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	陳淑瑜	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)BCDE / P301 (六)AB / P301	授課語言別	中文

課程簡介

室內專題設計主要在延續主線設計課程在室內設計學程同學設計上的作業延伸與實務操作






課程大綱

讓學生透過延續主線設計課程作業到後期施工圖面,材料說明,機電配置等完整圖面作業

基本能力或先修課程

專題設計(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
-  數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告 專題報告 專題演講	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30

設計議題解決能力	30%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
數位媒材應用能力	5%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	講述法 小組討論 個案討論 專題報告 專題演講	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	5
設計統整管理能力	15%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	15

成績稽核

作業: 25%

分組報告: 25%

書面報告: 25%

課堂討論: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	(一)都會中的個體與群體 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	30	20	30	0	20
2	人因工程之應用	30	20	30	0	20
3	設計圖面繪製能力與表現技巧	30	20	30	0	20
4	都市觀察及環境分析能力之鍛鍊	30	20	30	0	20
5	設計語彙之應用與空間議題之探討	30	20	30	0	20
6	(二)部分與整體	30	20	30	0	20
7	擬定空間計畫之能力	30	20	30	0	20
8	機能與動線之安排	30	20	30	0	20
9	模擬、揣摩與想像空間，激發設計構想	30	20	30	0	20
10	空間關係的整合及論述能力之鍛鍊	30	20	30	0	20
11	(三)複合的機能與型態	30	20	30	0	20
12	探討居住空間機能、形式、配置設計的基本事項，與週遭 環境之關係	30	20	30	0	20
13	建築造型及語彙之應用	30	20	30	0	20
14	探討複合空間機能、形式、空間配置設計的基本事項	30	20	30	0	20
15	大尺度到小尺度的掌握能力	30	20	30	0	20
16	電腦輔助設計之檢討與應用	30	20	30	0	20
17	設計成果展現	30	20	30	0	20
18	設計成果展評圖	30	20	30	0	20