

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	景觀植物學	科目序號 / 代號	2815 / SPB2038
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	陳昱玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)AB / G306	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.擁有新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 3.重視統合：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.活用科技：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 5.講求務實：培養學生理論與設計實務上做平實與均衡發展，具有發掘與解決設計問題的能力。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：

- 1.設計課題思辨能力
- 2.材料構造施作能力
- 3.空間組織配置能力
- 4.數位媒材應用能力
- 5.設計統整管理能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.設計整合基礎養成
- 2.設計構成思維前瞻
- 3.數位媒材創作運用
- 4.設計協同倫理強調
- 5.產學合作實案實習
- 6.資源共享院系連結

課程目標：

培養學生對下列主題之認知

- 1.辨識觀賞植物之類別與外形特徵(A1、B2、B3、C1)
- 2.瞭解景觀植物之生活習性與功能(A1、B2、B3、C1)
- 3.認知景觀設計植物種類之選用(A1、B2、B3、C1)

課程大綱




- 1.觀賞植物外觀型態與類別
- 2.觀賞植物生活習性

3.觀賞植物特色與應用

基本能力或先修課程

生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
- 設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	20%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
設計議題解決能力	50%	探討、發掘並定義設計 議題之能力 具有解決設計議題程序 的能力 能靈活運用所學專業知 識	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	50
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 30%
分組報告: 20%
課堂討論: 20%
課程參與度: 20%
同儕互評: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Making the Modern Garden. London: Octopus Publishing group Limited	Bradley-hole C			2007
The Gardens of Japan	Itoch T.		講談社株式會社	2000
Making the Modern Garden.	Bradley-hole C.		London: Octopus Publishing group Limited	2007
Making the Modern Garden. London: Octopus Publishing group Limited	Bradley-hole C			2007

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	0	0	0	40
2	植物特性	60	0	0	0	40
3	喬木(一) 特性	60	0	0	0	40
4	喬木(二) 賞析討論	60	0	0	0	40
5	喬木(三) 設計運用	60	0	0	0	40
6	灌木(一) 特性	60	0	0	0	40
7	灌木(二) 賞析討論	60	0	0	0	40
8	灌木(三) 設計運用	60	0	0	0	40
9	草花(一) 特性	60	0	0	0	40
10	草花(二) 賞析討論	60	0	0	0	40
11	草花(三) 設計運用	60	0	0	0	40

12	地被(一) 特性	60	0	0	0	40
13	地被(二) 賞析討論	60	0	0	0	40
14	地被(三) 設計運用	60	0	0	0	40
15	攀爬(一) 特性	60	0	0	0	40
16	攀爬(二) 賞析討論	60	0	0	0	40
17	攀爬(三) 設計運用	60	0	0	0	40
18	期末交流	60	0	0	0	40
