

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	管理心理學	科目序號 / 代號	2813 / BAM4071
開課系所	企業管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	陳志誠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)678 / B303	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程期望藉由心理學技巧運用的講授，助學子學習如何提升管理的效能與品質。先對所管理活動的個體或全體作分析，再提出各項方式提升員工歸屬感及員工工作滿足感，進而改善及提升管理領導的績效與員工積極性。

## 課程大綱

第一週 課程簡介  
第二週 第1章：管理心理學概論  
第三週 第2章：心理學的研究方法  
第四週 第3章：人格與個別差異  
第五週 第4章：感覺與知覺  
第六週 第5章：學習與記憶  
第七週 第6章：發展與成熟  
第八週 第7章：動機與情緒  
第九週 期中考  
第十週 第8章：社會行為與人際互動  
第十一週 第9章：溝通與說服  
第十二週 第10章：性別與兩性差異  
第十三週 第11章：心理測驗與衡鑑  
第十四週 第12章：心理疾病與治療  
第十五週 第13章：工作壓力與調適  
第十六週 第14章：幸福與職場健康  
第十七週 期末報告  
第十八週 期末考

## 基本能力或先修課程

管理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  溝通能力
-  團隊合作能力
-  創造力
-  道德關懷
-  管理專業能力

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
溝通能力	20%	有效傳達與接收資訊、 知識的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 25%	加總: 100	20
團隊合作能力	20%	透過與同儕互動、分工 與互助以達成特定目標 的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 25%	加總: 100	20
創造力	20%	產生新穎想法並付諸實 行的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 25%	加總: 100	20
道德關懷	20%	具備人文素養、同理心 及對環境的關心	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 25%	加總: 100	20
管理專業能力	20%	具備生產、行銷、人事 、研發、財務之各領域 專業知識及實務能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 25%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 25%

期末考: 25%

書面報告: 25%

課程參與度: 15%

課堂討論: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理心理學	陸洛、高旭繁等		前程文化	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	概論	100	0	0	0	0
3	研究方法	100	0	0	0	0
4	人格與差異	100	0	0	0	0
5	感覺與知覺	100	0	0	0	0
6	學習與記憶	100	0	0	0	0
7	發展與成熟	100	0	0	0	0
8	動機與情緒	100	0	0	0	0
9	期中考	100	0	0	0	0
10	社會行為與人際互動	100	0	0	0	0
11	溝通與說服	100	0	0	0	0
12	兩性差異	100	0	0	0	0
13	心理測驗	100	0	0	0	0
14	心理疾病	100	0	0	0	0
15	工作壓力	100	0	0	0	0
16	職場健康	100	0	0	0	0
17	期末報告	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0