

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 纖維藝術(一) | 科目序號 / 代號 | 2794 / PDB2028 |
| 開課系所 | 造形藝術學系 | 學制 / 班級 | 進修學士班3年1班 |
| 任課教師 | 吳汶錡 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)234 / G216 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

纖維藝術包含染、織和編，學習編織工藝，進而發展個人纖維藝術創作及織品設計。

課程大綱

主要以織、羊毛氈和編結為課程內容。織的單元有織帶、圍巾和綴織，以淺顯的方式學習織的基本技術和知識。

羊毛氈單元以濕氈和針氈發展平面、立體作品和商品設計。

基本能力或先修課程

- 1.造形能力
- 2.色彩計劃
- 3.學習規劃

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  審美能力
-  藝術知識
-  創意表現
-  應用能力
-  國際觀
-  學習態度
-  人文素養
-  表達溝通

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|------|-----|---|--------|---|---------|----|
| 審美能力 | 10% | 1.培養美感的感受力、知覺的敏銳性與美的判斷力。2.從審美教學與學生審美經驗中建立美的品味。 | 學生上台報告 | 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 實驗紀錄: 20% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 藝術知識 | 10% | 1.透過敘述、形式分析、解釋與評價,並運用造形要素、造形原理等美術知識評鑑作品。2.學習古今中外之美術風格、演變的歷史,建立多元之藝術觀。 | 個案討論 | 小考: 30% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 創意表現 | 20% | 1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。 | 專題報告 | 作業: 30% 課程參與度: 30% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 應用能力 | 20% | 1.實作能力。2.問題解決的能力。3.作品展示的能力。4.藝術行銷與藝術行政之能力。 | 學生上台報告 | 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 30% 口頭報告: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 國際觀 | 10% | 1.中、西藝術比較之能力。2.藝術類外語能力。3.閱讀國內、外藝術方面書報、雜誌與網站資料能力。 | 專題報告 | 課程參與度: 20% 書面報告: 30% 實驗操作: 30% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 學習態度 | 10% | 1.樂於主動學習、接觸新的事務。2.與教師、同儕互動熱絡。3.出席率。 | 個案討論 | 課堂討論: 20% 課程參與度: 40% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 人文素養 | 10% | 1.廣泛學習文、史、哲等方面學科。2.積極參加藝文活動。3.培養學生正確的人生價值觀與以全人為本的終極關懷。 | 專題報告 | 同儕互評: 20% 實驗紀錄: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 表達溝通 | 10% | 1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。 | 個案討論 | 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 30% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

課程參與度: 21%

實驗紀錄: 19%

口頭報告: 15%

書面報告: 14%

上課筆記: 11%

作業: 6%

同儕互評: 4%

課堂討論: 4%

小考: 3%

實驗操作: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|---------------------|---------------|----|-----|------|
| WIREWORK | Joanna Lorenz | | | 1996 |
| Baskets from Nature | Jensen | | | 0 |
| 's Bounty | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--------------------------------|---------|----|----|----|-----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 竹編--竹風車 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 2 | 竹編--竹鈴鐺 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 3 | 竹編--竹鉢 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 4 | 染色--1 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 5 | 染色--2 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 6 | 染色--3 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 7 | 染色後製作-名片夾、書套 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 8 | 織帶--1--扁 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 9 | 織帶--2--圓 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 10 | 羊毛氈--1 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 11 | 羊毛氈--2 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 12 | 羊毛氈--3 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 13 | 羊毛氈--4 | 10 | 30 | 60 | 0 | 0 |
| 14 | 專題製作--討論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15 | 專題製作--討論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|---|-----|
| 16 | 專題製作--實作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 17 | 專題製作--實作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 18 | 專題製作--發表 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
