

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	高等資訊管理系統	科目序號 / 代號	2750 / GMN5225
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	包冬意	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / D007	授課語言別	中文

課程簡介

本課程的學習目標是期望學生能夠獲得目前MIS的主要議題知識，分為三大部份：IT的影響面(IT Impact) (資訊系統與組織經營)，IT的形成面(New Business Models) (資訊系統e化的新典範)，IT的管理面(IT Management) (資訊系統的規劃開發與管理)。本課程強調資訊管理與企業電子化的整體概念。

課程大綱

IT的影響面包括如下數個議題(允許在課程設計時彈性變動或縮減)：

- (1) 資訊管理的基本概念與觀點
- (2) 資訊管理的科技觀點
- (3) 資訊管理的環境與經濟面觀點
- (4) 資訊管理的組織面觀點
- (5) 資訊管理的策略面觀點
- (6) 資訊管理的應用系統觀點

IT的形成面(New Business Models) (資訊系統e化的新典範) 包括如下數個議題(允許在課程設計時彈性變動或縮減)：

- (1) 電子商務與電子化企業的經營模式與策略
- (2) Web 2.0 與行動商務
- (3) 企業資源規劃與顧客關係管理系統
- (4) 供應鏈管理與B2B
- (5) 組織的知識管理與IT

IT的管理面(IT Management) (資訊系統的規劃開發與管理) 包括如下數個議題(允許在課程設計時彈性變動或縮減)：

- (1) 資訊管理的投資規劃與實施觀點
- (2) 資訊管理的系統開發觀點
- (3) 資訊管理的安全與保護觀點
- (4) 資訊管理的倫理與社會觀點

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 解決問題能力
- 溝通能力
- 倫理觀
- 專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	40%	解決問題能力	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 期中考: 20% 小組合作狀況: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	40
溝通能力	20%	溝通能力	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 期中考: 20% 小組合作狀況: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
倫理觀	20%	倫理觀	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 期中考: 20% 小組合作狀況: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業能力	20%	專業能力	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 期中考: 20% 小組合作狀況: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

- 分組報告: 30%
- 小組合作狀況: 30%
- 期中考: 20%
- 書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
資訊管理: e化企業的核心競爭能力	林東清		智勝文化事業有限公司	2013

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	資訊管理的基本概念與觀點 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	0	0	20
2	資訊管理的科技觀點	80	0	0	0	20
3	資訊管理的環境與經濟面觀點	80	0	0	0	20
4	資訊管理的組織面觀點	80	0	0	0	20
5	資訊管理的策略面觀點	80	0	0	0	20
6	資訊管理的應用系統觀點	80	0	0	0	20
7	電子商務與電子化企業的經營模式與策略	80	0	0	0	20
8	電子商務與電子化企業的經營模式與策略	80	0	0	0	20
9	期中考	0	0	100	0	0
10	Web 2.0 與行動商務	80	0	0	0	20
11	企業資源規劃與顧客關係管理系統	80	0	0	0	20
12	供應鏈管理與B2B	80	0	0	0	20
13	組織的知識管理與IT	80	0	0	0	20
14	資訊管理的投資規劃與實施觀點	80	0	0	0	20
15	資訊管理的系統開發觀點	80	0	0	0	20
16	資訊管理的安全與保護觀點	80	0	0	0	20
17	資訊管理的倫理與社會觀點	80	0	0	0	20
18	期末考	0	0	100	0	0