

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 經濟學(一) | 科目序號 / 代號 | 2682 / FBB1002 |
| 開課系所 | 財務金融學系 | 學制 / 班級 | 進修學士班1年1班 |
| 任課教師 | 歐陽修 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)BCD / B309 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

A.管理學院SQ (Society Quotient ; 社會智商) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、 研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標 :

- 1.厚植學生職場競爭力
- 2.增進學生責任感與倫理觀

C.財務金融系之核心能力(WE CARE) :

- 1.具備職場專業財金技能(W) 30%
- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 30%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 15%

D. 本課程描述 :

透過課程講授及時事介紹，鼓勵學生關心報章雜誌相關總體經濟時事。

協助學生運用課堂所學進行總體經濟分析並作出決策。

引導學生主動發掘、了解並分析總體經濟相關議題。

協助學生了解總體經濟基本觀念及意涵

協助學生熟悉總體經濟運作方式

課程大綱

本課程著重培育商管基礎能力，課程主要培養財金系學生具有個體經濟學基本觀念，並具備基礎個體經濟資訊判讀與分析能力。

依財金系WE CARE之核心能力配分標準，本課程教學內容於培育各項核心能力之比重如下：

- 1.具備職場專業財金技能(W) 30%

- 2.擁有探索與解決問題的能力(E) 25%
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA) 30%
- 4.具備責任感與倫理素養(RE) 15%

經濟學：基礎與模型

價格如何決定：需求與供給的互相影響

市場效率與市場失靈

消費者選擇與彈性

技術、生產與成本

完全競爭市場的廠商





獨佔與反托拉斯政策

獨佔性競爭與寡佔

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備職場專業財金技能
-  擁有探索與解決問題的能力
-  具有財金資訊蒐集與分析能力
-  具備責任感與倫理素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 具備職場專業財 金技能 | 30% | 商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野 | 小組討論 影片欣賞 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 30 |
| 擁有探索與解決 問題的能力 | 25% | 團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通 | 小組討論 學生上台報 告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 25 |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-------------------------------|----------------|---|---------|----|
| 具有財金資訊蒐集與分析能力 | 30% | 邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用 | 小組討論 學生上台報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 30 |
| 具備責任感與倫理素養 | 15% | 責任感 財金倫理 社會關懷 | 小組討論 學生上台報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 15 |

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 書面報告: 20%
 口頭報告: 10%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------|-----|----|------|------|
| 經濟學原理 | 王銘正 | | 高立圖書 | 2012 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----|---------|----|------|------|
| 經濟學 | 沈中華 黃台心 | | 新陸書局 | 99 |
| 經濟學 | 張玉琳 | | 新文京 | 2011 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 生產曲線 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2 | 需求與供給 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 需求與供給 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 4 | 供需彈性 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 5 | 供需彈性 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 6 | 效用 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 7 | 效用 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 8 | 生產與成本 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 9 | 生產與成本 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 10 | 完全競爭 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 11 | 完全競爭 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |

| | | | | | | |
|----|------|----|---|---|---|----|
| 12 | 獨占 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 13 | 獨占 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 14 | 獨占性 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 15 | 寡占 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 16 | 寡占 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 17 | 生產要素 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 18 | 勞動市場 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
