

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	體育學原理	科目序號 / 代號	2492 / BSM1031
開課系所	運動事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	許立宏	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)569 / B501	授課語言別	中文

課程簡介

(一) 了解體育學的意義及內容。(二) 學會哲學性的思辨及批判思考能力。(三) 提昇大葉學生自信心並減低憂鬱症。(四) 達成個人安身立命的目標。

課程大綱

1. Welcome; 何謂體育? (這不是一門無聊的課)
2. 形上篇 (運動, 遊戲及玩的概念)
3. 價值篇 (運動的價值; 道德教育; 競爭與合作)
4. 期中考試週
5. 倫理篇 (運動禁藥, 暴力, 欺騙, 公平競爭)
6. 認識篇 (運動教練與選手角色認同)
7. 美學篇 (運動與藝術及美之關係; 棒球及足球美學)
8. 存在主義 (運動與人生哲學)
9. 奧林匹克運動哲學
10. 期末考試週

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連


一般管理能力

運動專案企劃能力

 運動健康實踐與指導能力

 人際/生活倫理素養

 問題解決能力

 溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
運動健康實踐與 指導能力	20%	具備運動指導原則及技能 能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練證照	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20
人際/生活倫理 素養	20%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20
問題解決能力	30%	能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題 能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30
溝通表達能力	30%	能理解他人的問題並適當的回應 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 20%

期末考: 20%

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
(2005) 運動哲學教育 (各章節). 冠學出版社 (2) 許立宏譯 (2003) 運動倫理學 (各章節). 師大書苑	(1) 許立宏	(2) 許立宏譯 (2003)	冠學; 師大書苑	0
運動倫理: 品德與生 命教育	許立宏等		華都文化	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	0	0	0	50
2	運動倫理概論	50	0	0	0	50
3	現代運動社會的問題	50	0	0	0	50
4	公平競爭與倫理	50	0	0	0	50
5	運動與公平競爭	50	0	0	0	50
6	賭博與運動	50	0	0	0	50
7	台灣棒球運動倫理	50	0	0	0	50
8	期中考週	50	0	0	0	50
9	霸凌與運動	50	0	0	0	50
10	跆拳道與武德教育	50	0	0	0	50
11	運動禁藥與倫理	50	0	0	0	50
12	運動與體罰- 談過度訓練	50	0	0	0	50
13	運動與品德教育	50	0	0	0	50
14	品德與領導	50	0	0	0	50
15	個人自律與團體實踐	50	0	0	0	50
16	運動生命教育	50	0	0	0	50
17	奧林匹克與品格教育	50	0	0	0	50
18	作一個五育並重的運動員	50	0	0	0	50