

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	管理學	科目序號 / 代號	2486 / IMB1002
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	進修學士班1年1班
任課教師	李俊德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)ABC / B307	授課語言別	中文

課程簡介

管理學是重要的一門學科，它同時也是直接影響「知識工作者」最為深遠的一門學科。同時，近六十年來，我們的社會已經變成一個「組織化的社會」。管理學是什麼？「管理」，就是一個能在現在的知識，找到一個最有效運作方法的學問。「管理」的首要課題是確保組織存活的能耐、確保組織結構的強度和韌性，以及因應衝擊、變局與善用新機會的能耐。

課程大綱


管理功能的介紹
 規劃
 組織
 領導
 控制

基本能力或先修課程


無

課程與系所基本素養及核心能力之關連


資訊技術開發能力


 企業 e 化應用能力

數位內容設計能力

 技術與管理間的協調能力

應用資管技能解決問題能力

 語文表達能力

 數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

企業 e 化應用能力	20%	1.具備企業電子化的相關概念。 2.熟悉商業套裝軟體操作與應用。 3.能操作及維護企業電子化應用系統。 4.熟悉資料庫規劃與管理。 5.熟悉網路管理與安全議題。	講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 35% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
技術與管理間的協調能力	40%	1.具備產業的運作方式及管理流程知識。 2.能與使用者溝通如何應用資訊技術滿足管理需求。	講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 35% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	40
語文表達能力	20%	1.能清楚說明問題。 2.能清楚說明立場。 3.能清楚解釋前因後果。 4.能執行商業簡報。	講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 35% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
數理邏輯與理解能力	20%	1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。	講述法 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 35% 課堂討論: 5% 課程參與度: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 35%
 期中考: 30%
 分組報告: 20%
 課程參與度: 10%
 課堂討論: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理學	黃恆獎,王仕茹,李文瑞		華泰文化	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	管理概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	90	0	0	0	10
2	管理思潮的演進	90	0	0	0	10
3	企業經營環境	90	0	0	0	10
4	企業經營環境	90	0	0	0	10
5	決策與問題解決	90	0	0	0	10
6	規劃	90	0	0	0	10
7	策略規劃	90	0	0	0	10
8	策略規劃	90	0	0	0	10
9	期中考試	0	0	0	0	100
10	現代化的組織設計	90	0	0	0	10
11	現代化的組織設計	90	0	0	0	10
12	管理變革與創新	90	0	0	0	10
13	人力資源管理	90	0	0	0	10
14	領導	90	0	0	0	10
15	組織文化	90	0	0	0	10
16	績效管理	90	0	0	0	10
17	績效管理	90	0	0	0	10
18	期末考試	0	0	0	0	100