

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言學習與習得	科目序號 / 代號	2479 / ELR5180
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / J308	授課語言別	中文

課程簡介

1. 引介第二語言學習與習得及其應用。
2. 了解第二語言習得之外在與內在因素。
3. 熟習應用在教學實踐上的第二語言學習與習得研究方法與相關知識。

課程大綱

本課程大綱具有彈性，視學生的興趣和需要，可做適度的調整。

基本能力或先修課程

1. 良好的英語文能力。
2. 基本的語言學知識。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	25%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
專業核心能力	25%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	25
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

作業: 10%

口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Second Language Acquisition	Ellis, R.		Oxford:Oxford University Press	1998
Second Language Acquisition:An Introductory Course	Gass, S.M.& Selinker, L.		London:Routledge	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Introducing Second Language Acquisition	Saville-Troike, M		Cambridge:Cambridge University Press	2005
English Language Teaching and Learning Quarterly	author unknown		English Department,NTNU	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introducing SLA and SLL & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)					
2	Linguistic aspects of SLA and SLL					
3	Interlanguage(1)					
4	Interlanguage(2)					
5	Error Analysis(EA)					
6	Contrastive Analysis(CA)					
7	Research design					
8	Data collection procedures					
9	Analyzing the data					
10	Mid-term exam					
11	Reporting and interpreting the results					
12	Social contexts of SLA and SLL					
13	Psycholinguistic aspects of SLA and SLL					
14	Individual differences in SLA and SLL					
15	Input and interaction in language learning					
16	Learning strategies					
17	Teaching and learning					
18	Final exam					