

## 102-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	資訊分析與英語簡報	科目序號 / 代號	2478 / ELR5185
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	許呈瑟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)567 / J308	授課語言別	英文

### 課程簡介

此門課程將教授學生如何辨識，篩選，分析，評估資訊，並針對特定的目的，有效的使用資訊。此能力的養成將有助於學生未來在學術界的發展或職業生涯中的終身學習。而且，透過在電腦教室的實際操作練習，學生將有機會親自搜尋資訊、檢索，並於課堂上報告其結果。具體而言，本課程將培養多種多元的能力：包括組織，訊息取得，分類，內容分析，批判性思考，英語寫作，口頭報告、等能力。同時，為了讓學生能將習得的能力加以應用，學生必需在學期末時繳交一篇研究報告。因此，學生在撰寫研究報告時，將運用多種資訊檢索的方式來協助他們找到所需的資訊，並同時熟悉各種搜索資訊的方式。在撰寫完研究報告後，學生還需運用一些多媒體的輔助，如Microsoft PowerPoint，將自己的研究成果報告給大家聽。因此，本課程還會介紹一些基本的演說技巧，並播放一些演說的短片給學生看，讓學生更能體會公眾演說的藝術。在修完此門課後，學生將會學習到寫論文，甚至是未來職場上所需要的各種必備的技能。此課程上課方式包括課堂授課，課堂討論，口頭報告，書面和口頭的作業及電腦教室上機練習。

### 課程大綱





完此門課後，學生將能夠：

1. 了解資訊的取得、篩選、組織、分析、評估、整合、等
2. 培養有效果及效率的資訊檢索方式
3. 有效的將檢索來的資訊應用在不同的情境下
4. 熟悉搜尋資訊的工具及方式
5. 有組織、邏輯的呈現檢索的資訊
6. 使用多媒體輔助，專業的報告研究結果
7. 培養撰寫論文及終身學習的所需技能

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

## 成績稽核

口頭報告: 25%

書面報告: 25%

課堂討論: 25%

課程參與度: 25%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Publishing for success	Charlie C. Chen		Future Career Publishing Co.	2011

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Internet Research	Donald L. Barker & Carol D. Terry		Course Technology, Cengage Learning	2009

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course Introduction & Subject vs. keyword searching & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	20	30	50	0	0
2	Library tour: how to use electronic databases	20	30	50	0	0
3	Mastering key elements of academic publications	20	30	50	0	0
4	Writing strategies for abstract	20	30	50	0	0
5	Writing strategies for the introduction	40	20	40	0	0
6	Writing strategies for literature review	50	10	40	0	0
7	Writing strategies for hypotheses	50	10	40	0	0
8	Writing strategies for research methodology	40	10	50	0	0
9	Writing strategies for data analysis	10	0	90	0	0
10	Writing strategies for discussion	50	10	30	0	10
11	Writing strategies for conclusion	50	10	30	0	10
12	Library tour: how to use Endnote	50	10	40	0	0
13	Presentation skill: Finding and using supporting materials	50	10	30	0	10
14	Presentation skill: Using visual media	50	10	30	0	10
15	Presentation skill: Speeches & YouTube watching	20	10	70	0	0
16	Presentation skill: Speeches & YouTube watching	20	10	70	0	0
17	Final Exam: Presentation of the research paper	10	0	90	0	0
18	Final Exam: Presentation of the research paper	10	0	90	0	0