

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	廢棄物管理	科目序號 / 代號	2476 / EVI3067
開課系所	環境工程學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	李清華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)678 / H541	授課語言別	中文

課程簡介

教導學生了解國內外廢棄物管理政策、法規與技術，並使學生能據此知識來解決分析相關環保問題

課程大綱

國外廢棄物管理政策與法規
國內廢棄物管理政策與法規
廢棄物採樣分析管理與監測結果統計
判釋有害事業廢棄物
廢棄物管理技術

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力
- 發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工
- 設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力
執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力
- 理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力
認知專業證照重要性及終身學習必要性
瞭解專業及倫理的責任
具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響
- 具備在多元學科團隊中的工作能力
- 具備有效溝通的能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力	30%	<ol style="list-style-type: none"> 能用所學的專業知識解答相關問題，能依照正確的教導來實際操作。 能有效處理接獲相關訊息並轉化為有用的專業知識。 能清楚及靈活表達相關專業知識的內涵、性質及功能。 能將相關知識重整，以區分高、低階不同層次知識的概念。 能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。 	講述法 學生上台報告	小考: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工	20%	<ol style="list-style-type: none"> 遇到問題時，能自主的、主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題。 能敏銳的察覺到問題的存在，確認問題及其因果始末。 能明確辨識問題的結構、複雜度及規模，並有效的分析及歸納之。 能對問題的屬性和相關的變因結合相關的先備知識，並依據問題的性質提出因應策略及評估解決方案。 能清楚了解處理問題所需的專業知能、處理的態度和方法，及可運用的資源。 	講述法 學生上台報告	小考: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力	20%	<ol style="list-style-type: none"> 能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能以清晰的思考方式來整合重要核心概念。 能將零散或片段的知識歸納出共同概念。 能將相關專業知識脈絡化及連貫起來，進行不同領域間的連結。 能適時蒐集相關資訊，以獲取最新知識及運用之。 	講述法 學生上台報告	小考: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生物和環境之間的關係，並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。 能具有環境素養，以增進人類對於環境宏觀的認知與態度，並有意願與能力參與適當的環境決定與行動。 能體認並欣賞自然與人造世界之相互協調、依存的韻律。 能掌握環境生態系統的結構特性與功能指標，並應用生態學原理在不同地區的環境生態管理。 能適切的掌握量化之環境績效，以作為環境系統持續改善之管理基礎。 	講述法 學生上台報告	小考: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備在多元學科團隊中的工作能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能具有系統整合跨領域運用的能力。 能培養執行協調能力及領導能力。 能在服務過程中，重視並肯定他人的付出。 能適時將自己的工作進展隨時反饋給團隊其他成員。 能有效建立和諧的人際關係，培養團隊協作精神。 	講述法 個案討論	小考: 25% 期中考: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

具備有效溝通的能力	10%	<p>1. 在團體活動遇到問題時，能主動溝通及協調處理。</p> <p>2. 與他人溝通時，能明確表達個人意見，並正確的把資訊傳送給對方。</p> <p>3. 與他人溝通時，也能專心聆聽並瞭解對方所要傳達的訊息，達成雙向溝通。</p> <p>4. 溝通者除了考慮自身的立場外，也要考慮對方的立場，彼此都能相互理解使，問題解決，雙方共蒙其利。</p>	<p>小考: 25%</p> <p>期中考: 25%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>口頭報告: 20%</p> <p>書面報告: 20%</p>	加總: 100	10
-----------	-----	--	--	---------	----

成績稽核

小考: 25%

期中考: 25%

口頭報告: 20%

書面報告: 20%

課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	國外廢棄物管理政策與法規-1 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	國外廢棄物管理政策與法規-2	100	0	0	0	0
3	國外廢棄物管理政策與法規-3	100	0	0	0	0
4	國內廢棄物管理政策與法規-1	100	0	0	0	0
5	國內廢棄物管理政策與法規-2	100	0	0	0	0

6	國內廢棄物管理政策與法規-3	100	0	0	0	0
7	國內廢棄物管理政策與法規-4	100	0	0	0	0
8	國內廢棄物管理政策與法規-5	100	0	0	0	0
9	廢棄物採樣分析管理與監測結果統計-1	100	0	0	0	0
10	廢棄物採樣分析管理與監測結果統計-2	100	0	0	0	0
11	判釋有害事業廢棄物-1	100	0	0	0	0
12	判釋有害事業廢棄物-2	100	0	0	0	0
13	判釋有害事業廢棄物-3	100	0	0	0	0
14	判釋有害事業廢棄物-4	100	0	0	0	0
15	廢棄物管理技術-1	100	0	0	0	0
16	廢棄物管理技術-2	100	0	0	0	0
17	廢棄物管理技術-3	100	0	0	0	0
18	廢棄物管理技術-4	100	0	0	0	0
