

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	內容導向語言教學	科目序號 / 代號	2471 / ELR5182
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	陳美華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)234 / J310	授課語言別	中文

課程簡介

This course aims at introducing the theory and its practice and development of Content-Based Instruction especially in EFL context. Models of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in foreign language programs, curriculum and for various proficiency levels will be addressed. In addition, planning a CLIL lesson or series or lesson on line is to be expected at the end of the course. Ideally, after the course, students can attend the TKT test and receive a TKT certificate for better employment opportunity.

課程大綱

- * CBI theory: Definition and overview of content-based second language instruction
- * Knowledge of CLIL and principles of CLIL.
- * Criteria for designing a course: lesson preparation, lesson delivery, & assessment
- * Introduction of a course building platform: Clarity Course Builder
- * Building a CLIL course on line through the use of Clarity Course Builder

基本能力或先修課程

良好的英文能力技巧

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
 - 人際關係素養
 - 國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 專題報告 專題演講	成品製作: 40% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 30% 實驗操作: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	50%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 專題報告 專題演講	成品製作: 40% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 30% 實驗操作: 20%	加總: 100	50
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 專題報告 專題演講	成品製作: 40% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 30% 實驗操作: 20%	加總: 100	30

成績稽核

成品製作: 40%
書面報告: 30%
實驗操作: 20%
實驗紀錄: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The TKT Teaching Knowledge Test Course & CLIL Module (Content and Language Integrated Learning)	Kay Bentley			2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Clarity Course Builder	An On-line platform		An On-line platform	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction of the course and why CBI or CLIL is important to a language instructor.. & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	80	20	0	0	0
2	Definition and overview of Content Based Second Language Instruction	80	20	0	0	0
3	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 1 Aims of CLIL and rationale for CLIL	60	20	20	0	0
4	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 1	60	20	20	0	0
5	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 2: Language across the curriculum	60	20	20	0	0
6	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 3: Communication skills across the curriculum	60	20	20	0	0
7	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 4: Cognitive skills across the curriculum	60	20	20	0	0
8	Knowledge of CLIL and Principles of CLIL: unit 5: Learning skills across the curriculum	60	20	20	0	0
9	Introduction of the Clarity Course Builder	20	60	20	0	0
10	Introduction of the Clarity Course Builder	0	20	80	0	0
11	Lesson preparation: unit 6 planning a lesson or a series of lessons	10	30	60	0	0
12	Lesson preparation: unit 6: planning a lesson & unit 7: language demands of subject content and accompanying tasks	10	30	60	0	0
13	Lesson preparation: unit 8: Resources including multi-media and visual organisers; unit 9: Materials selection and adaptation; unit 10: Activity types	10	30	60	0	0
14	Lesson Delivery: unit 11: Classroom language; unit 12: Scaffolding content and language learning	10	30	60	0	0

15	Lesson Delivery: unit 13: Methods to help learners develop learning strategies; unit 14: Consolidating learning and differentiation	10	30	60	0	0
16	Assessment: unit 15 Focus of assessment; unit 16: Types of assessment; unit 17:Support strategies for assessment	10	30	60	0	0
17	Completion of Clarity Course Builder project	0	0	100	0	0
18	Presentation of the Clarity Course Builder on-line	0	0	100	0	0
