

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級歐語文法與作文(一)	科目序號 / 代號	2466 / ETF1009
開課系所	歐洲文化與旅遊學士學位學程	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	張靜心	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / J521	授課語言別	中文

課程簡介

使學生認識德/法文的基本句型結構及常用詞彙，並能應用所學之文法規則進行造句。

課程大綱

德文組配合指定教材教授以下文法規則：

- 1.字母 A Z
- 2.人稱代名詞(一)
- 3.疑問副詞及W-疑問句
- 4.Ja/ Nein 疑問句
- 5.直述句(一)
- 6.名詞詞性
- 7.名詞單數，複數變化
- 8.定冠詞(一)
- 9.不定冠詞(一)
- 10.所有格冠詞(一)
- 11.否定冠詞(一)
- 12.否定句(nicht, kein~)
- 13.現在式動詞變化(規則動詞，不規則動詞，變母音動詞)
- 14.sein動詞現在式與過去式
- 15.haben 動詞現在式與過去式
- 16.現在完成式(規則動詞，不規則動詞)
- 17.分離動詞(一)
- 18.助動詞(一)
- 19.介系詞(混合型介系詞，Akk.介系詞，Dat.介系詞)
- 20.形容詞(相反詞)
- 21.形容詞(比較級，最高級)
- 22.頻率副詞(一)
- 23.地方副詞(一)
- 24.時間副詞(一)25. 連接詞

法文組配合指定教材教授以下文法規則：


- 1.名詞詞組

- 2.動詞詞組
- 3.形容詞 (I)
- 4.現在時動詞變化
- 5.名詞
- 6.定冠詞、不定冠詞
- 7.原形動詞 (I)
- 8.介詞 (I)
- 9.指示形容詞、所有格形容詞
- 10.剛完成時、即將未來時
- 11.複合過去式時
- 12.問句 (I)
- 13.否定 (I)
- 14.部分冠詞


基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 學習歐洲文化背景和歐洲語言等相關知識

兼具觀光管理專業知識與實務操作能力

 培育歐洲高品質旅遊領隊導遊人才

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
學習歐洲文化背景和歐洲語言等相關知識	80%	具備歐洲文化藝術素養 具備歐洲語言基本溝通能力	講述法	小考: 35% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課堂討論: 5% 上課筆記: 5%	加總: 100	80
培育歐洲高品質旅遊領隊導遊人才	20%	具備企業倫理觀念，遵守職場道德與規範，刻苦耐勞、敬業精神及全方位人格的養成 輔導學生通過外語能力檢定，以符合國際旅遊市場需求，提高就業競爭力	講述法	小考: 35% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課堂討論: 5% 上課筆記: 5%	加總: 100	20

成績稽核

小考: 35%

期中考: 25%

期末考: 25%

作業: 5%

上課筆記: 5%

課堂討論: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
LATITUDES	MERIEUX LOISEAU		CLE	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	UNITE 1 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	30	0	0
2	UNITE1	70	0	30	0	0
3	UNITE 1	70	0	30	0	0
4	UNITE 2	70	0	30	0	0
5	UNITE 2	70	0	30	0	0
6	COMPOSITION 1	70	0	30	0	0
7	UNITE 3	70	0	30	0	0
8	UNITE 3	70	0	30	0	0
9	PARTIEL	70	0	30	0	0
10	UNITE 4	70	0	30	0	0
11	UNITE 4	70	0	30	0	0
12	COMPOSITION 2	70	0	30	0	0
13	UNITE 5	70	0	30	0	0
14	UNITE 5	70	0	30	0	0
15	UNITE 5	70	0	30	0	0
16	UNITE 6	70	0	30	0	0
17	UNITE 6	70	0	30	0	0
18	EXAMEN FINAL	70	0	30	0	0