

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	進階歐語文法與作文(一)	科目序號 / 代號	2418 / ULF3079
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	蔣之英	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J521	授課語言別	中文

## 課程簡介

深化文法基礎，提升學生語法運用能力。使學生能夠針對一個主題撰寫架構完整的文章。

## 課程大綱

複習基礎文法及教授特殊文法規則：

(德文)

1. 虛擬式的深化與運用
2. 複句的深化與運用
3. 反身動詞的深化與運用
4. 情境動詞的深化與運用
5. 時間性介係詞語連接詞的運用
6. 被動語態的深化與運用

(法文)

1. Le participe pr&eacute;sent, le g&eacute;rondif et l' infinitif (II)
2. Imp&eacute;ratif (II)
3. Ind&eacute;termination : aucun, tout, nulle, chacun...
4. Les ind&eacute;finis (pronoms et adjectifs)
5. Les pronoms relatifs compos&eacute;s
6. Le comparatif et le superlatif (II)
7. Les pr&eacute;positions (II)

寫作：

1. 描述事件、經驗
2. 描述個人的感受
3. 描述個人的觀感、立場

## 基本能力或先修課程

-

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 歐洲基本語言能力
- 歐洲專業語言能力
- 歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能力	75%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	75
歐洲專業語言能力	20%	具有歐語專業語言应用能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
歐洲區域性文化素養	5%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言应用能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	5

## 成績稽核

- 小考: 20%
- 期中考: 20%
- 期末考: 20%
- 課程參與度: 20%
- 作業: 10%
- 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Grammaire Larousse du francais contemporain	CHEVALIER Jean-Claude, et al		Larousse	1964
Le bon usage	GREVISSE M.		Duculot	2001

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	la negation & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	30	30	30	0	10
2	la negation	30	30	30	0	10
3	qui, que ou, dont	30	30	30	0	10
4	qui, que, ou, dont	30	30	30	0	10
5	la mise en relief	30	30	30	0	10
6	la mise en relief	30	30	30	0	10
7	le subjonctif	30	30	30	0	10
8	le subjonctif	30	30	30	0	10
9	examen	30	30	30	0	10
10	le subjonctif vs. l'indicatif	30	30	30	0	10
11	le passif	30	30	30	0	10
12	le passif	30	30	30	0	10
13	le plus-que-parfait, le discours rapporte	30	30	30	0	10
14	le conditionnel	30	30	30	0	10
15	le conditionnel	30	30	30	0	10
16	les prepositions de temps	30	30	30	0	10
17	le passe simple vs. le passe compose	30	30	30	0	10
18	examen	30	30	30	0	10