

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	運動設施專題研討	科目序號 / 代號	2411 / BSN1014
開課系所	運動事業管理學系碩士在職專	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	龔文谷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)567 / Z000	授課語言別	中文

課程簡介

管理學院學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

S(problem-solving解決問題能力)

C(communication溝通能力)

E(ethics倫理觀)

P(profession專業能力)

本所教育目標：

- 1.培養運動管理專業能力
- 2.理論與實務並重
- 3.強化運動產業研究分析能力

本所核心能力與基本素養：

- 1.運動事業管理之研究與解決實務問題能力
- 2.溝通與協調能力
- 3.企業倫理價值觀

不論目的是推廣休閒運動，亦或是發展競技性運動，甚至推動運動觀光活動。運動場館設施皆為所有與運動有關行為發生之必然硬體條件。本課程目標在於讓同學認識何謂運動場館設施及管理原則，以及認識各種運動場館(地)設施之規劃與管理要點、相關之風險管理事項。

本課程具體目標：

- 1.具運動設施、設施規劃管理及風險管理之概念、專業知識。
- 2.了解國內外運動設施之趨勢。
- 3.了解運動設施相關議題。
- 4.藉由實際參訪提升興趣。

課程大綱

本課程之授課大綱

- 1.認識何謂運動設施管理

- 2.瞭解運動設施管理的種類及功能
- 3.瞭解動設施規劃時的核心觀念
- 4.瞭解公共關係對運動設施管理之影響
- 5.行銷觀念於於運動設施管理之應用
- 6.運動場館之人力資源管理
- 7.運動設施之風險管理
- 8.運動倫理
- 9.教師相關研究說明:

- (1) 不同涉入程度球迷球場服務品質感受與設施滿意度。嘉大體育健康休閒期刊。8卷3期,2009,12。
- (2)自行車道遊憩體驗量表初編之研究。健康管理學刊。7卷2期,2009,12。
- (3)貓空纜車遊客服務品質感受、知覺價值與遊後行為意向之研究。休閒暨觀光產業研究。4卷2期,2009,10。
- (4)東豐綠廊自行車道不同旅遊意象遊客遊憩體驗與行為意向相關性之研究。休閒事業研究期刊。2009,09。
- (5)淡水金色水岸自行車道使用者涉入程度、遊憩體驗與場地依戀之研究。人文暨社會科學期刊。5卷1期,2009,06。
- (6)后豐鐵馬道遊客環境知覺對行為意圖之影響。2009運動事業管理學術研討會(新文京開發出版股份有限公司).2009,05。
- (7)運動主題餐廳顧客消費體驗之研究。休閒暨觀光產業研究。4卷1期,2009,04。
- (8)東豐綠廊自行車道遊客特性與遊憩體驗之研究。運動健康與休閒學刊。11期,2009,03。
- (9)東豐綠廊自行車道遊客旅遊資訊來源與目的地意象之研究。人文暨社會科學期刊。4卷2期,2008,12。
- (10)林昭璿、雷文谷(2007)。運動場地設施對外開放影響因素之研究-以南投縣國民小學為例。休閒暨觀光產業研究。第二卷，第二期。80-96頁。
- (11)林昭璿、雷文谷(2007,06)。探討學校運動場地設施對外之開放與管理。台中教育大學體育學系系刊，第二期161-165頁。
- (12)雷文谷、李城忠(2004)。國際連鎖健身俱樂部場址選擇之策略分析。運動休閒管理學報。1卷1期。
- (13)大專學生學校運動場地設施使用情形、使用動機、阻礙因素與滿意度之研究-以大葉大學為例(2008)。2008第七屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。
- (14)雷文谷、陳宇廣、胡靜芬、石惠芬、陳建三等(2007)。球迷參與程度、服務品質認知、場地設施滿意度之研究-以高雄縣立棒球場為例。2007第六屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。新文京開發出版股份有限公司(ISBN.978-986-15)。
- (15)彰化縣立體育場使用者使用情形、使用動機及使用滿意度之調查。2006第五屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。新文京開發出版股份有限公司。2006,05。

註：授課教師 Office Hour:

基本能力或先修課程

無，但修過運動管理為佳!

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 運動產業經營能力
 - 人際/生活倫理素養
- 溝通表達能力
- 整合歸納與邏輯思考能力
- 運動健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動產業經營能力	35%	能將管理專業知識融會貫通，並運用於運動產業經營上 能熟悉運動產業相關個案內容 能進行運動產業相關管理問題研究與分析	講述法 個案討論 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	35
溝通表達能力	25%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	25
整合歸納與邏輯思考能力	15%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 個案討論 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
運動健康指導能力	25%	深入研究與運動及健身相關的學理或理論 能分析運動健康指導方法可能之優缺點並改善之	講述法 個案討論 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	25

成績稽核

書面報告: 30%

課堂討論: 30%

作業: 20%

上課筆記: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
運動場館設施規劃與管理	雷文谷		全威圖書	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	第一章 認識運動場館(地) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	20	10	0	0
2	第一章 認識運動場館(地)	70	20	10	0	0
3	第二章 運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念與重要性	70	20	10	0	0
4	第二章 運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念與重要性	70	20	10	0	0
5	第三章 運動場館(地)設施規劃與管理的核心觀念、規劃過程中主要考量因素	70	20	10	0	0
6	第三章 運動場館(地)設施規劃與管理的核心觀念、規劃過程中主要考量因素	70	20	10	0	0
7	第四章 運動場館(地)內部人員流通與教學站之考量	70	20	10	0	0
8	第四章 運動場館(地)內部人員流通與教學站之考量	70	20	10	0	0
9	第五章 運動場館內部設施之規劃考量 - 內部表面材質、聲音控制、燈光照明、窗戶、氣候(溫度)控制及安全維護	70	20	10	0	0
10	第五章 運動場館內部設施之規劃考量 - 內部表面材質、聲音控制、燈光照明、窗戶、氣候(溫度)控制及安全維護	70	20	10	0	0
11	校外教學	20	20	60	0	0
12	第六章 室外運動場地設施及其他附屬性設施之規劃考量	70	20	10	0	0
13	第六章 室外運動場地設施及其他附屬性設施之規劃考量	70	20	10	0	0
14	第七章 其他室外場地設施規劃之考量	70	20	10	0	0
15	第七章 其他室外場地設施規劃之考量	70	20	10	0	0

16	第八章 游泳池及水上活動場	70	20	10	0	0
17	第九章 運動場館(地)設計之趨勢	70	20	10	0	0
18	期末報告	10	20	70	0	0
