

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	論文評析與撰寫	科目序號 / 代號	2399 / BSR6171
開課系所	運動事業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	張志銘	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)ABC / C501	授課語言別	中文

課程簡介

1.了解當研究完成(或是告一個段落)之後，研究者有必要將研究結果呈現出來，以讓別人了解其研究的成果。
2.了解學術性的論文撰寫方式 3.如何寫出一篇可讀性較高的論文，必須考慮一些原則 4.了解架構內容與文獻邏輯

課程大綱


1.中英文文獻格式 2.第一章緒論 3.第二章文獻探討2週 4.研究工具3~4週 5.結果與分析 6.結論與建議 7.英文文獻選讀與報告 8.分組報告 9.分組報告 10分組報告 11分組報告 12分組報告 13分組報告 14分組報告 15分組報告 16分組報告 17分組報告 18分組報告


基本能力或先修課程


具備研究方法與統計的基本基礎能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

運動產業經營能力

 人際/生活倫理素養

 溝通表達能力

 整合歸納與邏輯思考能

運動健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

人際/生活倫理素養	20%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
溝通表達能力	30%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯思考能	50%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	50

成績稽核

口頭報告: 30%
書面報告: 30%
課程參與度: 30%
同儕互評: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	授課教師及課程及第一章緒論介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	40	10	0	0
2	文獻搜尋方法	50	40	10	0	0
3	中文文獻格式內容及注意事項	50	40	10	0	0
4	第二章文獻整理與邏輯歸納	50	40	10	0	0
5	第一章寫作方式	50	40	10	0	0
6	第三章研究工具1問卷設計與研究設計	50	40	10	0	0
7	第三章研究工具-2分析工具	50	40	10	0	0
8	第三章研究工具-3多變量的使用	50	40	10	0	0
9	四章研究結果與分析	50	40	10	0	0
10	第五章結論與建議	50	40	10	0	0
11	中文文獻格式	50	40	10	0	0
12	英文文獻格式	50	40	10	0	0
13	文獻導讀與報告	50	40	10	0	0
14	文獻導讀與報告	50	40	10	0	0
15	文獻導讀與報告	50	40	10	0	0
16	文獻導讀與報告	50	40	10	0	0
17	文獻導讀與報告	50	40	10	0	0
18	期末測驗	50	40	10	0	0